

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
имени С.Б. Даниярова**

Утверждаю
Проректор по учебной
и лечебной работе
К.М.Н. Адылбаева В.А.
«» 2025 г

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ

по специальности

«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Квалификация: «Врач пульмонолог»

ПОСЛЕДИПЛОМНЫЙ УРОВЕНЬ

Бишкек — 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Определение понятия «врач пульмонолог»
- 1.2. Основные принципы врачебной практики
- 1.3. Предназначение документа
- 1.4. Пользователи документа

ГЛАВА 2. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

- 2.1. Медицинский специалист/эксперт
- 2.2. Коммуникативные навыки
- 2.3. Работа в сотрудничестве
- 2.4. Управленческие навыки
- 2.5. Укрепление здоровья
- 2.6. Ученый-исследователь
- 2.7. Профессиональная этика

ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- 3.1. Симптомы и синдромы
- 3.2. Заболевания и состояния
- 3.3. Диагностические и практические навыки
- 3.4. Лечебные компетенции
- 3.5. Неотложные состояния

ГЛАВА 4. ОЦЕНКА И АТТЕСТАЦИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пульмонология — медицинская специальность, охватывающая профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию заболеваний органов дыхания. Подготовка врача пульмонолога предусматривает владение клинической оценкой респираторных симптомов, функциональными методами исследования дыхания, интерпретацией визуализирующих исследований, современными принципами фармакотерапии и оказанием неотложной помощи.

Структура документа сформирована по модели каталогов компетенций последиplomного медицинского образования КГМА и учитывает профессиональный стандарт «Врач пульмонолог».

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение понятия «врач пульмонолог»

Врач пульмонолог — специалист, подготовленный к самостоятельной диагностике, лечению, профилактике, диспансерному наблюдению и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, а также к оказанию помощи при острых респираторных состояниях.

1.2. Основные принципы врачебной практики

- пациентоориентированность и безопасность медицинской помощи;
- доказательный выбор диагностических и лечебных методов;
- своевременная оценка тяжести заболевания и дыхательной недостаточности;
- рациональное применение антибактериальной и другой лекарственной терапии;

- профилактика обострений и прогрессирования хронических заболеваний;
- междисциплинарное взаимодействие и преемственность помощи.

1.3. Предназначение документа

- определение результатов подготовки врача пульмонолога;
- формирование основной образовательной программы ординатуры;
- планирование клинической практики и логбука;
- разработка критериев текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. Пользователи документа

- образовательные организации последипломного медицинского образования;
- организации здравоохранения и клинические базы;
- клинические наставники и преподаватели;
- ординаторы по специальности «Пульмонология»;
- профессиональные медицинские организации.

ГЛАВА 2. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

2.1. Медицинский специалист/эксперт

- собирать анамнез и оценивать факторы риска заболеваний органов дыхания;
- проводить физикальное обследование дыхательной системы;
- формулировать предварительный и клинический диагноз;
- определять показания к лабораторным, функциональным, лучевым и эндоскопическим исследованиям;
- оценивать тяжесть заболевания и риск осложнений;
- назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность;
- определять показания к госпитализации, интенсивной терапии и консультации смежных специалистов.

2.2. Коммуникативные навыки

- объяснять пациенту диагноз, прогноз и план лечения;
- обучать правильной технике применения ингаляционных устройств;
- проводить консультирование по отказу от курения;
- формировать приверженность к длительной терапии;
- получать информированное согласие на диагностические и лечебные процедуры.

2.3. Работа в сотрудничестве

- взаимодействовать с терапевтами, семейными врачами, фтизиатрами, аллергологами, торакальными хирургами, онкологами, реаниматологами и специалистами лучевой диагностики;
- участвовать в мультидисциплинарном ведении сложных пациентов;
- обеспечивать преемственность стационарной и амбулаторной помощи.

2.4. Управленческие навыки

- вести медицинскую документацию;
- организовывать диспансерное наблюдение;

- участвовать в клиническом аудите и контроле качества;
- рационально использовать диагностические и лечебные ресурсы.

2.5. Укрепление здоровья

- проводить профилактику табакокурения и воздействия профессиональных вредностей;
- рекомендовать вакцинацию пациентам группы риска в соответствии с действующими рекомендациями;
- проводить профилактику обострений хронических болезней легких;
- обучать самоконтролю заболевания.

2.6. Ученый-исследователь

- использовать доказательную медицинскую информацию и клинические рекомендации;
- критически оценивать научные публикации;
- участвовать в клинических разборах и исследованиях;
- поддерживать непрерывное профессиональное развитие.

2.7. Профессиональная этика

- соблюдать права, достоинство и конфиденциальность пациента;
- действовать в пределах профессиональной компетенции;
- соблюдать принципы информированного согласия;
- учитывать этические аспекты ведения тяжелых и паллиативных пациентов.

ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Уровень 1 — распознает состояние и направляет; уровень 2 — самостоятельно диагностирует и ведет типичные случаи; уровень 3 — самостоятельно выполняет профильные диагностические и лечебные действия в пределах профессионального допуска. Н — неотложное состояние.

3.1. Симптомы и синдромы

Симптом/синдром	Уровень
Кашель острый и хронический	3
Одышка	3
Свистящее дыхание	3
Боль в грудной клетке, связанная с дыханием	2–3
Кровохарканье	3, Н
Цианоз	3
Гипоксемия	3
Дыхательная недостаточность	3, Н
Бронхообструктивный синдром	3
Синдром легочной инфильтрации	3
Плевральный синдром	3
Синдром легочной гипертензии	2–3

3.2. Заболевания и состояния

Заболевание/состояние	Уровень
Бронхиальная астма	3
Хроническая обструктивная болезнь легких	3
Внебольничная пневмония	3
Госпитальная пневмония	2–3
Бронхоэктатическая болезнь	3

Плеврит и плевральный выпот	3
Интерстициальные заболевания легких	2–3
Саркоидоз органов дыхания	2–3
Легочная гипертензия	2–3
Тромбоэмболия легочной артерии	2–3, Н
Пневмоторакс	2–3, Н
Абсцесс легкого	2–3
Профессиональные заболевания легких	2–3
Синдром обструктивного апноэ сна	2–3
Муковисцидоз у взрослых	1–2
Подозрение на туберкулез органов дыхания	2
Подозрение на опухоль легкого	2
Хроническая дыхательная недостаточность	3

3.3. Диагностические и практические навыки

Навык	Уровень
Пульсоксиметрия	3
Интерпретация газов артериальной крови	2–3
Спирометрия и оценка бронходилатационного теста	3
Пикфлоуметрия и обучение самоконтролю	3
Интерпретация бодиплетизмографии/диффузионной способности	2
Интерпретация рентгенографии органов грудной клетки	3
Интерпретация КТ органов грудной клетки в клиническом контексте	2–3
Оценка мокроты и микробиологических исследований	3
Интерпретация результатов бронхоскопии	2–3
Диагностический плевроцентез	2–3
Интерпретация исследования плевральной жидкости	3
Оценка тяжести астмы и ХОБЛ	3
Оценка потребности в кислородотерапии	3
Оценка техники ингаляции	3

3.4. Лечебные компетенции

- назначать ступенчатую терапию бронхиальной астмы;
- проводить базисную и симптоматическую терапию ХОБЛ;
- выбирать антибактериальную терапию при инфекциях нижних дыхательных путей с учетом клинической ситуации;
- назначать бронходилататоры, ингаляционные и системные противовоспалительные препараты по показаниям;
- проводить и контролировать кислородотерапию;
- определять показания к неинвазивной вентиляционной поддержке и взаимодействовать с интенсивной терапией;
- вести пациентов с плевральным выпотом и хронической дыхательной недостаточностью;
- назначать легочную реабилитацию и обучение пациента;
- проводить профилактику обострений и контролировать факторы риска.

3.5. Неотложные состояния

- тяжелое обострение бронхиальной астмы/астматический статус;
- тяжелое обострение ХОБЛ с дыхательной недостаточностью;

- острая гипоксемическая и/или гиперкапническая дыхательная недостаточность;
- массивное кровохарканье;
- пневмоторакс;
- тромбоэмболия легочной артерии;
- тяжелая пневмония и сепсис;
- анафилаксия с респираторными проявлениями.

ГЛАВА 4. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ/АТТЕСТАЦИИ

- тестовый и письменный контроль;
- клинические ситуационные задачи;
- непосредственная оценка обследования пациента;
- оценка интерпретации спирометрии, рентгенографии и КТ;
- ОСКЭ/структурированная оценка практических навыков;
- оценка ведения неотложных респираторных состояний;
- портфолио и логбук выполненных процедур;
- характеристика клинического наставника;
- итоговое собеседование.

ПРИЛОЖЕНИЕ. МАТРИЦА КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Компетенция	Уровень
ПК-1	Клиническое обследование пациента с заболеванием органов дыхания	3
ПК-2	Функциональная диагностика внешнего дыхания	3
ПК-3	Интерпретация лучевой диагностики органов грудной клетки	2–3
ПК-4	Диагностика и лечение бронхиальной астмы	3
ПК-5	Диагностика и лечение ХОБЛ	3
ПК-6	Диагностика и лечение инфекций нижних дыхательных путей	3
ПК-7	Диагностика и ведение плевральных заболеваний	2–3
ПК-8	Диагностика интерстициальных и редких заболеваний легких	2–3
ПК-9	Диагностика и лечение дыхательной недостаточности	3
ПК-10	Оказание неотложной помощи при респираторных состояниях	3
ПК-11	Кислородотерапия, ингаляционная терапия и респираторная поддержка	3
ПК-12	Профилактика, легочная реабилитация и обучение пациента	3
ПК-13	Междисциплинарная маршрутизация пациента	3
ПК-14	Коммуникация, этика и медицинская документация	3
ПК-15	Доказательная медицина и профессиональное развитие	2–3