

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
имени С.Б. Даниярова**

Утверждаю
Проректор по учебной
и лечебной работе
к.м.н. Алыпбаева В.А.



_____ 2025 г

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ
по специальности
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
Квалификация: «Врач оториноларинголог»
ПОСЛЕДИПЛОМНЫЙ УРОВЕНЬ

Бишкек — 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Определение понятия «врач оториноларинголог»
- 1.2. Основные принципы врачебной практики
- 1.3. Предназначение документа
- 1.4. Пользователи документа

ГЛАВА 2. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

- 2.1. Медицинский специалист/эксперт
- 2.2. Коммуникативные навыки
- 2.3. Работа в сотрудничестве
- 2.4. Управленческие навыки
- 2.5. Укрепление здоровья и профилактика
- 2.6. Ученый-исследователь
- 2.7. Профессиональная этика

ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- 3.1. Симптомы и синдромы
- 3.2. Заболевания и состояния
- 3.3. Диагностические и практические навыки
- 3.4. Хирургические навыки
- 3.5. Неотложные состояния

ГЛАВА 4. ОЦЕНКА И АТТЕСТАЦИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оториноларингология — медицинская специальность, направленная на профилактику, диагностику, консервативное и хирургическое лечение заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и смежных анатомических областей, а также нарушений слуха, голоса, дыхания и равновесия.

Структура каталога построена по модели каталогов компетенций последипломного медицинского образования КГМА: общие положения, общие задачи врача, специальные профессиональные задачи, практические и хирургические навыки, неотложная помощь и оценка компетенций.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение понятия «врач оториноларинголог»

Врач оториноларинголог — специалист, подготовленный к диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов, включая выполнение диагностических, лечебных и хирургических вмешательств в пределах профессиональной компетенции.

1.2. Основные принципы врачебной практики

- проводить комплексную клиническую оценку пациента с патологией ЛОР-органов;
- использовать эндоскопические, аудиологические и лучевые методы диагностики по показаниям;
- определять показания к консервативному и хирургическому лечению;
- своевременно распознавать жизнеугрожающие ЛОР-состояния;
- обеспечивать безопасность хирургических и амбулаторных вмешательств;
- осуществлять послеоперационное наблюдение и реабилитацию.

1.3. Предназначение документа

- определение результатов последипломной подготовки;

- формирование образовательной программы и клинической практики;
- определение перечня профессиональных знаний, умений и навыков;
- разработка критериев оценки и итоговой аттестации.

1.4. Пользователи документа

- Министерство здравоохранения Кыргызской Республики;
- образовательные организации;
- организации здравоохранения и клинические базы;
- профессиональные ассоциации;
- клинические наставники;
- ординаторы и практикующие специалисты.

ГЛАВА 2. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

2.1. Врач как медицинский специалист/эксперт

- собирать анамнез и проводить осмотр ЛОР-органов;
- проводить отоскопию, риноскопию, фарингоскопию и ларингоскопию;
- интерпретировать результаты аудиологических и вестибулологических исследований;
- интерпретировать результаты КТ и других методов визуализации ЛОР-органов в клиническом контексте;
- формулировать диагноз и проводить дифференциальную диагностику;
- определять показания к хирургическому лечению и госпитализации;
- вести пациентов в послеоперационном периоде;
- проводить диспансерное наблюдение и профилактику осложнений.

2.2. Коммуникативные навыки

- объяснять пациенту диагноз, план обследования и лечения;
- получать информированное согласие на процедуры и операции;
- обсуждать риски и ожидаемые результаты лечения;
- обучать пациента послеоперационному уходу и профилактике рецидивов.

2.3. Работа в сотрудничестве

- взаимодействовать с сурдологами, неврологами, офтальмологами, стоматологами, челюстно-лицевыми хирургами, онкологами, анестезиологами и другими специалистами;
- участвовать в мультидисциплинарном ведении сложных пациентов;
- обеспечивать своевременную маршрутизацию пациента.

2.4. Управленческие навыки

- вести медицинскую документацию;
- организовывать работу с учетом инфекционной и хирургической безопасности;
- участвовать в клиническом аудите и анализе осложнений;
- рационально использовать диагностические и лечебные ресурсы.

2.5. Укрепление здоровья и профилактика

- проводить профилактику заболеваний ЛОР-органов и нарушений слуха;
- консультировать по защите слуха от шума и других повреждающих факторов;
- участвовать в раннем выявлении злокачественных новообразований ЛОР-органов;
- формировать приверженность к лечению и диспансерному наблюдению.

2.6. Ученый-исследователь

- использовать доказательную медицинскую информацию;
- критически оценивать клинические рекомендации и научные публикации;
- участвовать в клинических разборах и научной работе;
- поддерживать непрерывное профессиональное развитие.

2.7. Профессиональная этика

- соблюдать права и достоинство пациента;
- соблюдать конфиденциальность;
- действовать в пределах профессиональной компетенции;
- соблюдать этические и юридические нормы медицинской деятельности.

ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

Уровень 1 — распознает состояние и направляет; уровень 2 — самостоятельно диагностирует и ведет типичные случаи; уровень 3 — самостоятельно выполняет профильную манипуляцию или вмешательство в пределах допуска. Н — неотложное состояние.

3.1. Распространенные симптомы и синдромы

Симптом/синдром	Уровень
Боль в ухе	3
Снижение слуха	3
Шум в ушах	2–3
Головокружение	2–3
Выделения из уха	3
Носовое кровотечение	3, Н
Затруднение носового дыхания	3
Выделения из носа	3
Нарушение обоняния	2–3
Боль в горле	3
Дисфагия	2–3
Осиплость/дисфония	3
Стридор и острая обструкция дыхательных путей	3, Н
Шейная лимфаденопатия	2–3
Инородное тело ЛОР-органов	3, Н

3.2. Заболевания и состояния

Заболевание/состояние	Уровень	Н
Наружный отит	3	
Острый средний отит	3	
Хронический средний отит	3	
Мастоидит	2–3	Н
Кондуктивная тугоухость	3	
Сенсоневральная тугоухость	2–3	
Внезапная потеря слуха	2–3	Н
Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение	2–3	
Болезнь Меньера	2	
Острый риносинусит	3	
Хронический риносинусит	3	
Полипозный риносинусит	2–3	
Искривление перегородки носа	3	
Носовое кровотечение	3	Н

Тонзиллит	3	
Паратонзиллярный абсцесс	3	Н
Заглочный/парафарингеальный абсцесс	2–3	Н
Острый ларингит	3	
Стеноз гортани	3	Н
Доброкачественные образования гортани	2–3	
Подозрение на опухоль ЛОР-органов	2	
Инородные тела уха, носа, глотки и гортани	3	Н

3.3. Диагностические и практические навыки

Практический навык	Уровень
Отоскопия	3
Микроотоскопия/отомикроскопия при наличии оборудования	2–3
Передняя и задняя риноскопия	3
Фарингоскопия	3
Непрямая ларингоскопия	3
Эндоскопия полости носа и носоглотки	2–3
Гибкая эндоскопия гортани	2–3
Камертональные пробы	3
Интерпретация тональной аудиометрии	3
Интерпретация тимпанометрии	2–3
Оценка вестибулярной функции	2–3
Позиционные пробы при головокружении	2–3
Тампонада полости носа при кровотечении	3
Удаление серной пробки	3
Промывание наружного слухового прохода по показаниям	3
Удаление доступного инородного тела уха/носа	3
Пункция верхнечелюстной пазухи в пределах допуска	2–3
Вскрытие паратонзиллярного абсцесса	3
Интерпретация КТ околоносовых пазух и височных костей	2–3

3.4. Хирургические навыки

Оперативное умение	Целевой уровень
Тонзиллэктомия	2–3
Аденотомия/аденэктомия	2–3
Септопластика	2–3
Нижняя конхотомия/турбинопластика в пределах допуска	2–3
Эндоскопические вмешательства на околоносовых пазухах — участие/этапы операции	1–2
Миринготомия	2–3
Шунтирование барабанной полости	2–3
Тимпанопластика — участие/основные этапы	1–2
Мастоидальная хирургия — участие/основные этапы	1–2
Трахеостомия	2–3, Н
Ревизия и остановка послеоперационного кровотечения в пределах допуска	2–3, Н
Биопсия доступного образования ЛОР-органов	2–3

3.5. Оказание неотложной медицинской помощи

- острая обструкция верхних дыхательных путей;

- стеноз гортани;
- массивное носовое кровотечение;
- инородное тело дыхательных путей/глотки;
- паратонзиллярный и глубокий абсцесс шеи с угрозой дыхательным путям;
- осложненный мастоидит;
- внезапная сенсоневральная потеря слуха;
- послеоперационное кровотечение после тонзиллэктомии и других ЛОР-вмешательств;
- травма ЛОР-органов с нарушением дыхания или кровотечением.

ГЛАВА 4. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ/АТТЕСТАЦИИ

- тестовый и/или письменный контроль;
- клинические ситуационные задачи;
- оценка осмотра ЛОР-органов;
- оценка эндоскопических и аудиологических навыков;
- ОСКЭ/структурированная оценка практических навыков;
- оценка хирургических навыков по логбуку и непосредственному наблюдению;
- оценка ведения неотложных ЛОР-состояний;
- характеристика клинического наставника;
- итоговое собеседование.

ПРИЛОЖЕНИЕ. МАТРИЦА КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Компетенция	Уровень
ПК-1	Клиническое обследование пациента с патологией ЛОР-органов	3
ПК-2	Эндоскопическая диагностика ЛОР-органов	2–3
ПК-3	Аудиологическая и вестибулярная оценка	2–3
ПК-4	Диагностика и лечение заболеваний уха	3
ПК-5	Диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	3
ПК-6	Диагностика и лечение заболеваний глотки и гортани	3
ПК-7	Выполнение амбулаторных ЛОР-манипуляций	3
ПК-8	Выполнение базовых хирургических вмешательств в пределах допуска	2–3
ПК-9	Диагностика и лечение неотложных ЛОР-состояний	3
ПК-10	Послеоперационное ведение и профилактика осложнений	3
ПК-11	Онкологическая настороженность и маршрутизация	3
ПК-12	Междисциплинарная работа и реабилитация	3
ПК-13	Коммуникация, этика и информированное согласие	3
ПК-14	Медицинская документация, качество и безопасность	3