

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
имени С.Б. Даниярова**

Утверждаю
Проректор по учебной
и учебно-методической работе
к.м.н. Адылбаева В.А.



2025 г

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ

по специальности

«ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»

Шифр: 036

Квалификация: «Врач онколог детский»

ПОСЛЕДИПЛОМНЫЙ УРОВЕНЬ

Бишкек — 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Определение специалиста
- 1.2. Основные принципы
- 1.3. Предназначение документа
- 1.4. Пользователи документа

ГЛАВА 2. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

- 2.1. Медицинский специалист/эксперт
- 2.2. Коммуникативные навыки
- 2.3. Работа в сотрудничестве
- 2.4. Управленческие навыки
- 2.5. Укрепление здоровья
- 2.6. Ученый-исследователь
- 2.7. Профессиональная этика

ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- 3.1. Симптомы и синдромы
- 3.2. Основные онкологические заболевания детского возраста
- 3.3. Диагностика и стадирование
- 3.4. Принципы противоопухолевого лечения
- 3.5. Поддерживающая терапия
- 3.6. Неотложные состояния
- 3.7. Реабилитация и диспансерное наблюдение

ГЛАВА 4. ОЦЕНКА И АТТЕСТАЦИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детская онкология является клинической специальностью, объединяющей педиатрические и онкологические компетенции. Подготовка специалиста предусматривает знание биологии опухолей детского возраста, принципов морфологической и молекулярной верификации, стадирования, лекарственного, хирургического и лучевого лечения, а также интенсивной поддерживающей терапии.

Документ сформирован по модели каталогов компетенций последипломного медицинского образования КГМА и с учетом официального учебного плана КГМА по специальности «Детская онкология».

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение специалиста

Врач онколог детский — специалист, подготовленный к обследованию, диагностике, лечению и наблюдению детей и подростков с опухолевыми заболеваниями, работе в мультидисциплинарной команде и оказанию помощи при осложнениях опухолевого процесса и противоопухолевой терапии.

1.2. Основные принципы

- ранняя диагностика и онкологическая настороженность;
- обязательная морфологическая верификация диагноза, когда это клинически применимо;
- лечение по риск-адаптированным протоколам;

- мультидисциплинарное принятие решений;
- безопасное применение противоопухолевой терапии;
- профилактика и своевременное лечение осложнений;
- поддержка ребенка и семьи;
- долгосрочное наблюдение за последствиями лечения.

1.3. Предназначение документа

- определение результатов подготовки в ординатуре;
- формирование образовательной программы и клинической практики;
- определение перечня знаний, умений и практических навыков;
- формирование логбука;
- разработка критериев промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. Пользователи документа

- образовательные организации последипломного медицинского образования;
- детские онкологические и онкогематологические отделения;
- клинические наставники;
- ординаторы;
- мультидисциплинарные онкологические команды.

ГЛАВА 2. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

2.1. Медицинский специалист/эксперт

- собирать онкологический и педиатрический анамнез;
- проводить полное физикальное обследование ребенка;
- распознавать симптомы, требующие исключения злокачественного новообразования;
- формировать диагностический план;
- интерпретировать лабораторные, морфологические и визуализирующие исследования;
- определять стадию и группу риска совместно с профильной командой;
- планировать и проводить противоопухолевую и поддерживающую терапию в пределах компетенции.

2.2. Коммуникативные навыки

- общаться с ребенком с учетом возраста и развития;
- обсуждать диагноз и лечение с родителями/законными представителями;
- получать информированное согласие;
- сообщать сложную информацию деликатно и понятно;
- поддерживать приверженность длительному лечению.

2.3. Работа в сотрудничестве

- работать с детским хирургом, гематологом, радиологом, патоморфологом, лучевым терапевтом, реаниматологом, инфекционистом, психологом и специалистами реабилитации;
- участвовать в онкологическом консилиуме;
- обеспечивать маршрутизацию пациента.

2.4. Управленческие навыки

- вести медицинскую документацию и протокол лечения;
- контролировать этапность и сроки терапии;
- обеспечивать безопасное обращение с цитостатическими препаратами;
- участвовать в регистрации и анализе результатов лечения.

2.5. Укрепление здоровья

- проводить профилактику инфекционных осложнений;
- консультировать по питанию, физической активности и вакцинации после согласования с лечащей командой;
- участвовать в программах раннего выявления опухолей;
- проводить профилактику поздних осложнений терапии.

2.6. Ученый-исследователь

- применять доказательные протоколы детской онкологии;
- интерпретировать результаты клинических исследований;
- участвовать в регистрах, клинических разборах и исследованиях;
- поддерживать непрерывное профессиональное развитие.

2.7. Профессиональная этика

- соблюдать интересы и права ребенка;
- обеспечивать конфиденциальность;
- уважать участие родителей и законных представителей в принятии решений;
- соблюдать профессиональные границы и принципы паллиативной помощи.

ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Уровень 1 — распознает заболевание и направляет/участвует; уровень 2 — самостоятельно диагностирует и ведет типичные случаи под профильным контролем; уровень 3 — самостоятельно выполняет профильные действия в пределах профессионального допуска. Н — неотложное состояние.

3.1. Симптомы и синдромы

Симптом/синдром	Уровень
Длительная лихорадка неясного генеза	3
Бледность, геморрагический синдром	3
Лимфаденопатия	3
Необъяснимая потеря массы тела	3
Пальпируемое образование брюшной полости	3
Костная боль и патологический перелом	3
Головная боль, рвота, очаговая неврологическая симптоматика	3
Экзофтальм/изменения органа зрения при подозрении на опухоль	2–3
Синдром верхней полой вены/медиастинальная компрессия	3, Н
Синдром лизиса опухоли	3, Н
Фебрильная нейтропения	3, Н

3.2. Основные онкологические заболевания детского возраста

Заболевание/группа	Уровень
Острые лейкозы — онкологическая маршрутизация и совместное ведение	2–3
Лимфомы Ходжкина и неходжкинские лимфомы	2–3
Опухоли центральной нервной системы	2–3
Нейробластома	3
Нефробластома (опухоль Вильмса)	3

Ретинобластома	2–3
Остеосаркома	2–3
Саркома Юинга	2–3
Рабдомиосаркома	2–3
Герминогенные опухоли	2–3
Гепатобластома и другие опухоли печени	2–3
Редкие опухоли детского возраста	1–2

3.3. Диагностика и стадирование

Компетенция	Уровень
Общий и биохимический анализ крови в онкологическом контексте	3
Интерпретация онкомаркеров по показаниям	2–3
Интерпретация УЗИ, КТ и МРТ в контексте опухоли	2–3
Интерпретация ПЭТ/КТ по показаниям	2
Планирование морфологической верификации	3
Интерпретация гистологического и иммуногистохимического заключения	2–3
Основы молекулярно-генетической стратификации риска	2
Стадирование солидных опухолей	2–3
Оценка ответа на лечение	3
Оценка функции органов перед противоопухолевой терапией	3

3.4. Принципы противоопухолевого лечения

- понимать принципы хирургического лечения опухолей детского возраста;
- назначать и проводить лекарственную противоопухолевую терапию по утвержденному протоколу в пределах допуска;
- рассчитывать дозы препаратов с учетом площади поверхности тела и клинических параметров;
- контролировать токсичность химиотерапии;
- понимать показания и ограничения лучевой терапии;
- оценивать ответ на лечение и необходимость коррекции плана на консилиуме;
- участвовать в ведении пациентов после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток в рамках командной помощи.

3.5. Поддерживающая терапия

Компетенция	Уровень
Профилактика и лечение тошноты/рвоты	3
Трансфузионная поддержка — показания и контроль	3
Обезболивание у ребенка с онкологическим заболеванием	3
Нутритивная поддержка	2–3
Профилактика и лечение инфекционных осложнений	3
Ведение мукозита	3
Контроль нефро-, гепато-, кардио- и нейротоксичности	2–3
Уход за центральным венозным доступом — клинический контроль	2–3
Паллиативная и симптоматическая помощь	2–3

3.6. Неотложные состояния

- фебрильная нейтропения и сепсис;
- синдром лизиса опухоли;
- синдром верхней полой вены;
- компрессия спинного мозга;
- повышение внутричерепного давления;
- острая дыхательная недостаточность при опухоли средостения;
- кровотечение и тяжелая тромбоцитопения;

- анафилаксия на лекарственные препараты;
- тяжелые электролитные нарушения;
- экстравазация цитостатического препарата.

3.7. Реабилитация и диспансерное наблюдение

- оценивать физические, когнитивные и психосоциальные последствия заболевания и лечения;
- организовывать реабилитацию и возвращение ребенка к обучению;
- контролировать рост, развитие и эндокринные последствия лечения;
- учитывать риск кардиотоксичности, нефротоксичности и вторичных опухолей;
- консультировать семью по долгосрочному наблюдению;
- обеспечивать переход подростка во взрослую службу при необходимости.

ГЛАВА 4. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ/АТТЕСТАЦИИ

- тестовый и письменный контроль;
- клинические ситуационные задачи;
- оценка обследования ребенка с подозрением на опухоль;
- интерпретация лабораторных, морфологических и визуализирующих данных;
- оценка расчета и контроля лекарственной терапии;
- ОСКЭ по неотложным состояниям и коммуникации с семьей;
- логбук клинических случаев и процедур;
- характеристика клинического наставника;
- итоговое собеседование.

ПРИЛОЖЕНИЕ. МАТРИЦА КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Компетенция	Уровень
ПК-1	Раннее выявление и клиническая оценка ребенка с подозрением на опухоль	3
ПК-2	Планирование диагностики и морфологической верификации	3
ПК-3	Стадирование и стратификация риска	2–3
ПК-4	Ведение детей с основными солидными опухолями	2–3
ПК-5	Совместное ведение онкогематологических заболеваний	2–3
ПК-6	Лекарственная противоопухолевая терапия по протоколу	2–3
ПК-7	Контроль токсичности противоопухолевого лечения	3
ПК-8	Поддерживающая и трансфузионная терапия	3
ПК-9	Профилактика и лечение инфекционных осложнений	3
ПК-10	Неотложная помощь в детской онкологии	3
ПК-11	Паллиативная помощь и контроль симптомов	2–3
ПК-12	Реабилитация и долгосрочное наблюдение	2–3
ПК-13	Работа в мультидисциплинарной онкологической команде	3
ПК-14	Коммуникация с ребенком и семьей, этика и информированное согласие	3
ПК-15	Медицинская документация и оценка результатов лечения	3
ПК-16	Доказательная медицина, исследовательская деятельность и профессиональное развитие	2–3