

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
имени С.Б. Даниярова**

Утверждаю
Проректор по учебной
и лечебной работе
к.м.н. Адылбаева В.А.



« 2025 г.

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ
по специальности
«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»
ПОСЛЕДИПЛОМНЫЙ УРОВЕНЬ
(клиническая ординатура)

Каталог разработан для определения конечных результатов подготовки врача-аллерголога-иммунолога и применения при проектировании основной профессиональной образовательной программы, клинической практики, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Содержание

1. Общие положения
2. Паспорт специальности
3. Модель выпускника
4. Общие компетенции
5. Общепрофессиональные компетенции
6. Профессиональные компетенции
7. Перечень практических навыков и процедур
8. Матрица формирования компетенций
9. Система оценки достижения компетенций
10. Требования к портфолио ординатора
11. Условия пересмотра каталога
- Приложение 1. Оценочный лист компетенции
- Приложение 2. Итоговая карта допуска к самостоятельной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящий Каталог определяет совокупность общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть ординатор к завершению подготовки по специальности «Аллергология и иммунология».

1.2. Каталог служит основой для разработки и актуализации ОПОП, рабочих программ дисциплин и практик, дневника ординатора, фонда оценочных средств и программы государственной итоговой аттестации.

1.3. Компетенция понимается как интегрированная способность применять знания, клинические умения, коммуникативные навыки, профессиональные установки и клиническое мышление для безопасного решения профессиональных задач.

1.4. Содержание каталога применяется с учетом законодательства Кыргызской Республики, действующих клинических руководств и протоколов МЗ КР, локальных актов института, профиля клинической базы и утвержденной образовательной программы.

1.1. Нормативно-методическая основа

- Положение об ординатуре по медицинским и фармацевтическим специальностям на уровне последипломного образования в Кыргызской Республике, утвержденное постановлением Правительства КР от 11 декабря 2017 года № 798 (с учетом действующих изменений).
- Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования (ординатура), утвержденные приказом МЗ КР от 4 октября 2018 года № 691.
- Номенклатура медицинских и фармацевтических специальностей и иные действующие приказы МЗ КР, регулирующие последипломную подготовку и допуск к медицинской деятельности.

- Действующие клинические руководства и протоколы МЗ КР по аллергическим заболеваниям, бронхиальной астме, анафилаксии, иммунодефицитным состояниям и смежным нозологиям.
- Международные научно обоснованные рекомендации по аллергологии и клинической иммунологии — как дополнительная методическая основа при отсутствии противоречий с нормативными актами КР.
- Профессиональный стандарт «Врач-аллерголог-иммунолог» (приказ Минтруда России от 14 марта 2018 года № 138н) — как сравнительный методический источник для описания трудовых функций; не является нормативным актом Кыргызской Республики.

2. Паспорт специальности

Параметр	Характеристика
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Уровень образования	Последипломное медицинское образование — клиническая ординатура
Присваиваемая квалификация	Врач-аллерголог-иммунолог
Форма обучения	Очная, с преобладанием практической подготовки на клинических базах
Срок подготовки	В соответствии с утвержденными нормативными актами и учебным планом по специальности
Объекты профессиональной деятельности	Дети и взрослые с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунной системы; население и группы риска; медицинская документация; лекарственные препараты, аллергены и медицинские технологии
Виды деятельности	Диагностическая; лечебная; неотложная; профилактическая; реабилитационная; организационно-управленческая; научно-образовательная
Основной результат	Готовность самостоятельно и безопасно оказывать специализированную помощь в пределах компетенции врача-аллерголога-иммунолога

3. Модель выпускника

Выпускник ординатуры — врач-аллерголог-иммунолог, способный вести пациента на всех этапах специализированной помощи: от оценки риска и постановки диагноза до выбора лечения, профилактики обострений, длительного наблюдения и междисциплинарного взаимодействия.

- безопасность пациента и приоритет доказательной медицинской помощи;
- уважение прав, достоинства, культурных и языковых особенностей пациента;
- клиническая самостоятельность в границах подтвержденной компетентности;
- ответственность за документацию, преемственность и качество помощи;
- непрерывное профессиональное развитие и критическая оценка научных данных.

3.1. Уровни освоения компетенций

Уровень	Характеристика самостоятельности
У1 — знает / наблюдает	Объясняет показания, противопоказания, алгоритм и риски; наблюдает выполнение; распознает критические ситуации.

Уровень	Характеристика самостоятельности
У2 — выполняет под прямым наблюдением	Осуществляет действие совместно с наставником, который присутствует и готов немедленно вмешаться.
У3 — выполняет под косвенным наблюдением	Самостоятельно выполняет действие; наставник доступен для консультации и последующей проверки.
У4 — выполняет самостоятельно	Планирует, выполняет, оценивает результат, документирует и отвечает за безопасность в рамках должностных полномочий.

Целевой уровень выпускника — У4 для основных врачебных задач и У3–У4 для процедур, требующих специального оснащения, допуска или локальной аттестации. Фактический допуск подтверждается оценкой клинического наставника и документируется в портфолио.

4. Общие компетенции

Код	Компетенция	Индикаторы достижения	Уровень
ОК-1	Системное и критическое мышление	Анализирует клиническую информацию, выделяет приоритеты, формулирует и проверяет диагностические гипотезы.	У4
ОК-2	Коммуникация	Устанавливает терапевтический контакт, объясняет диагноз и риски понятным языком, получает информированное согласие	У4
ОК-3	Командная работа	Эффективно взаимодействует с врачами смежных специальностей, медицинскими сестрами, лабораторией и администрацией.	У4
ОК-4	Этика и право	Соблюдает врачебную тайну, права пациента, профессиональную этику, требования безопасности и законодательства КР.	У4
ОК-5	Саморазвитие	Оценивает собственные ограничения, использует обратную связь, ведет индивидуальный план профессионального развития.	У4
ОК-6	Цифровая и информационная грамотность	Работает с медицинскими информационными системами и надежными источниками; защищает персональные данные.	У4
ОК-7	Научно обоснованная практика	Формулирует клинический вопрос, оценивает качество доказательств и применимость рекомендаций к конкретному пациенту.	У4

5. Общепрофессиональные компетенции

Код	Компетенция	Индикаторы достижения	Уровень
ОПК-1	Клиническая безопасность	Идентифицирует пациента, оценивает риски, предупреждает диагностические и лекарственные ошибки, сообщает о нежелательных событиях.	У4

Код	Компетенция	Индикаторы достижения	Уровень
ОПК-2	Клиническое обследование	Собирает жалобы и анамнез, проводит физикальное обследование с учетом возраста и тяжести состояния.	У4
ОПК-3	Диагностическая стратегия	Обосновывает предварительный и клинический диагноз; планирует исследования по принципам информативности, безопасности и рациональности.	У4
ОПК-4	Лечение и мониторинг	Выбирает персонализированную терапию, оценивает эффективность, приверженность, взаимодействия и нежелательные реакции.	У4
ОПК-5	Неотложная помощь	Распознает угрожающие состояния, начинает лечение, обеспечивает мониторинг и своевременную маршрутизацию.	У4
ОПК-6	Профилактика и реабилитация	Определяет факторы риска, проводит обучение, составляет профилактический и реабилитационный план.	У4
ОПК-7	Экспертиза и документация	Ведет медицинскую документацию; участвует в экспертизе временной нетрудоспособности и качества помощи в пределах полномочий.	У4
ОПК-8	Организация помощи	Обеспечивает маршрутизацию, преемственность, рациональное использование ресурсов и взаимодействие уровней здравоохранения.	У4
ОПК-9	Обучение и наставничество	Обучает пациента и семью, проводит санитарно-просветительную работу; участвует в обучении коллег в пределах компетентности.	У3

6. Профессиональные компетенции

Код	Профессиональная компетенция	Индикаторы достижения	Уровень
ПК-1	Первичный прием и маршрутизация	Определяет срочность помощи; выявляет анафилаксию, тяжелое обострение астмы, острый ангиоотек и другие опасные состояния; выбирает место и сроки оказания помощи.	У4
ПК-2	Аллергологический и иммунологический анамнез	Выявляет связь симптомов с аллергенами, лекарствами, пищей, инфекциями, профессией, сезоном и средой; строит хронологию заболевания; оценивает семейный анамнез.	У4
ПК-3	Специализированное физикальное обследование	Оценивает кожу, верхние и нижние дыхательные пути, глаза, лимфоидные органы, признаки инфекции и системного процесса; определяет тяжесть состояния.	У4
ПК-4	Синдромальная и дифференциальная диагностика	Дифференцирует аллергические, псевдоаллергические, аутоиммунные, инфекционные, наследственные, онкологические и иные состояния; определяет показания к консультациям.	У4
ПК-5	Лабораторная аллергодиагностика	Назначает и интерпретирует общий анализ крови, общий и специфические IgE, компонентную диагностику и иные исследования по показаниям; понимает ограничения и риск ложной интерпретации.	У4

Код	Профессиональная компетенция	Индикаторы достижения	Уровень
ПК-6	Кожные аллергологические тесты	Определяет показания и противопоказания, выполняет и интерпретирует прик-тесты; организует аппликационные тесты; обеспечивает готовность к лечению системной реакции.	У3–У4
ПК-7	Провокационные и функциональные исследования	Обосновывает и интерпретирует назальные, конъюнктивальные, бронхальные, пищевые и лекарственные провокационные тесты; проводит их только при наличии условий и допуска.	У2–У3
ПК-8	Исследование функции дыхания	Выполняет/интерпретирует пикфлоуметрию, спирометрию и бронходилатационный тест; оценивает вариабельность и контроль астмы.	У4
ПК-9	Аллергический ринит и конъюнктивит	Устанавливает диагноз и фенотип, оценивает коморбидность, назначает элиминационные меры, фармакотерапию и показания к АСИТ.	У4
ПК-10	Бронхиальная астма	Подтверждает вариабельную бронхиальную обструкцию, оценивает контроль и риск, подбирает ступень терапии, обучает ингаляционной технике и плану действий.	У4
ПК-11	Атопический дерматит и аллергические дерматозы	Оценивает тяжесть, триггеры, осложнения и дифференциальный диагноз; назначает уход за кожей, наружную и системную терапию по показаниям.	У4
ПК-12	Крапивница и ангиоотек	Различает острые и хронические формы, гистаминергический и брадикининный механизм; исключает опасные причины и формирует поэтапную терапию.	У4
ПК-13	Пищевая аллергия	Устанавливает клинически значимую сенсibilизацию, предупреждает необоснованные диеты, планирует элиминацию, нутритивную поддержку и экстренный план.	У4
ПК-14	Лекарственная гиперчувствительность	Классифицирует реакцию, оценивает причинность и тяжесть, оформляет аллергологический паспорт, определяет безопасные альтернативы и показания к тестированию/десенсибилизации.	У3–У4
ПК-15	Инсектная, латексная и профессиональная аллергия	Диагностирует реакции на яды насекомых, латекс и производственные аллергены; оценивает риск повторной реакции, профилактику и профессиональный маршрут.	У3–У4
ПК-16	Анафилаксия	Немедленно вводит адреналин внутримышечно по показаниям, обеспечивает дыхательные пути, оксигенацию, инфузию и мониторинг; организует наблюдение и профилактику повторной реакции.	У4
ПК-17	Фармакотерапия аллергических заболеваний	Рационально применяет антигистаминные средства, глюкокортикостероиды, антилейкотриеновые и бронхолитические препараты, иммуносупрессивную и биологическую терапию по показаниям.	У4
ПК-18	Аллерген-специфическая иммунотерапия	Отбирает пациента, выбирает аллерген и путь введения, оценивает противопоказания, контролирует безопасность и эффективность, ведет документацию.	У3–У4
ПК-19	Первичные иммунодефициты	Распознает предупреждающие признаки, планирует иммунологическое и генетическое обследование, профилактику инфекций и маршрутизацию в специализированный центр.	У3–У4
ПК-20	Вторичные	Выявляет причины вторичной иммунной	У4

Код	Профессиональная компетенция	Индикаторы достижения	Уровень
	иммунные нарушения	недостаточности, отличает ее от физиологических и иных состояний, избегает необоснованной «иммунокоррекции».	
ПК-21	Иммунологические методы	Интерпретирует иммунограмму, иммуноглобулины, субпопуляции лимфоцитов, функциональные тесты комплемента и фагоцитоза с учетом клинической вероятности и референсных значений.	У3–У4
ПК-22	Вакцинация пациентов группы риска	Оценивает истинные противопоказания и риск аллергической реакции, составляет план вакцинации при аллергии и иммунодефиците, обеспечивает наблюдение после введения.	У4
ПК-23	Особые группы пациентов	Адаптирует диагностику и лечение для детей, беременных и кормящих, пожилых, пациентов с коморбидностью и полипрагмазией.	У4
ПК-24	Диспансерное наблюдение	Определяет частоту визитов и показатели контроля, оценивает приверженность, технику устройств, качество жизни, потребность в коррекции лечения и реабилитации.	У4
ПК-25	Пациентское обучение	Обучает избеганию аллергенов без избыточных ограничений, ингаляционной технике, применению автоинъектора (при наличии), ведению дневника и письменного плана действий.	У4
ПК-26	Медицинская документация и качество	Формулирует диагноз, кодирует заболевание, оформляет назначения и информированное согласие, проводит аудит качества и анализ диагностических/лечебных ошибок.	У4
ПК-27	Междисциплинарная помощь	Координирует помощь с пульмонологом, дерматологом, ЛОР-врачом, педиатром, инфекционистом, ревматологом, психиатром, реаниматологом и другими специалистами.	У4
ПК-28	Исследовательская и образовательная деятельность	Работает с клиническими данными, соблюдает исследовательскую этику, представляет клинический случай/аудит и участвует в профессиональном обучении.	У3

7. Перечень практических навыков и процедур

Блок	Практические действия	Уровень	Подтверждение
Анамнез и риск	Сбор структурированного аллергологического анамнеза; построение временной связи «экспозиция — симптом»; оценка факторов среды, питания, лекарств и профессии.	У4	Mini-CEX, CBD
Осмотр	Специализированный осмотр к.п.п., слизистых, носа, ротоглотки, глаз, лимфатических узлов; аускультация; оценка дыхательной недостаточности.	У4	Mini-CEX
Функция дыхания	Пикфлоуметрия; оценка дневника пиковой скорости выдоха; спирометрия и проба с бронходилататором — выполнение/интерпретация.	У4	DOPS, OSCE
Ингаляционные устройства	Проверка и обучение применению ДАИ, ДПИ, спейсера, небулайзера; коррекция типичных	У4	DOPS

Блок	Практическое действие	Уровень	Подтверждение
	ошибок.		
Кожные тесты	Подготовка пациента, постановка контролей и прик-тестов, измерение и интерпретация результата, наблюдение после теста.	У3–У4	DOPS
Аппликационные тесты	Отбор пациента, подготовка и наложение аллергенов, чтение результата в установленные сроки, документирование.	У3	DOPS, портфолио
Лабораторная диагностика	Выбор и интерпретация специфических IgE, компонентной диагностики, иммуноглобулинов и иммунологических показателей.	У4	CBD, тестирование
Провокационные тесты	Подготовка протокола, оценка противопоказаний, участие в проведении и интерпретации под прямым/косвенным наблюдением.	У2–У3	DOPS, CBD
Анафилаксия	Распознавание; расчет дозы и внутримышечное введение адреналина; позиционирование, кислород, венозный доступ, инфузия, мониторинг, вызов реанимационной команды.	У4	Симуляция, OSCE
Острый бронхоспазм	Оценка тяжести, ингаляционная бронходилатация, кислород, системная терапия по показаниям, мониторинг и маршрутизация.	У4	Симуляция, Mini-CEX
Ангиоотек	Оценка дыхательных путей, различение вероятного механизма, неотложная терапия и маршрутизация.	У4	OSCE, CBD
АСИТ	Отбор, информированное согласие, план лечения, введение/назначение по протоколу, наблюдение, регистрация местных и системных реакций.	У3–У4	DOPS, портфолио
Биологическая терапия	Оценка показаний и критериев ответа, подготовка, введение/наблюдение в разрешенных условиях, фармаконадзор.	У3	DOPS, CBD
Лекарственная аллергия	Заполнение карты реакции, оценка причинности, выбор альтернатив, формирование рекомендаций и аллергологического паспорта.	У4	CBD, аудит карт
Обучение пациента	Письменный план действий при астме/анафилаксии; элиминационные меры; техника автоинъектора-тренажера; совместное принятие решения.	У4	Наблюдение, обратная связь
Документация	Запись первичного/повторного приема, клинический диагноз, план обследования и лечения, эпикриз, направление, информированное согласие.	У4	Аудит карт

8. Матрица формирования компетенций

Раздел / модуль ОПОП	Формируемые компетенции
Базовая клиническая подготовка	ОК-1–ОК-7; ОПК-1–ОПК-9; ПК-1–ПК-4, ПК-26–ПК-27
Аллергодиагностика и функциональная диагностика	ПК-2, ПК-8, ПК-21
Аллергические болезни органов	ПК-8, ПК-10, ПК-17, ПК-18, ПК-24–ПК-25

Раздел / модуль ОПОП	Формируемые компетенции
дыхания	
Аллергические заболевания кожи и ангиоотеки	ПК-11–ПК-12, ПК-16–ПК-17, ПК-24–ПК-25
Пищевая, лекарственная, инсектная и профессиональная аллергия	ПК-13–ПК-16, ПК-25
Неотложная аллергология и интенсивная терапия	ОПК-5; ПК-1, ПК-16
Клиническая иммунология и иммунодефициты	ПК-19–ПК-22
Аллергология детского возраста и особые группы	ПК-9–ПК-25 с возрастной и клинической адаптацией
АСИТ и современные методы лечения	ПК-17–ПК-18
Амбулаторное наблюдение, профилактика и реабилитация	ОПК-6–ОПК-8; ПК-22, ПК-24–ПК-27
Научно-исследовательская и педагогическая работа	ОК-5–ОК-7; ОПК-9; ПК-28

9. Система оценки достижения компетенций

Оценка строится по принципу накопления доказательств в реальной и смоделированной практике. Ни один единичный тест не является достаточным основанием для допуска к самостоятельной деятельности.

Метод	Что оценивается	Критерий
Тестирование / письменный экзамен	Знания, клинические алгоритмы, интерпретация данных	Не менее установленного локальным актом порога; отсутствие критических ошибок
OSCE	Стандартизированные клинические и неотложные сценарии	Выполнены обязательные этапы и элементы безопасности
Mini-CEX	Прием пациента, обследование, решение и коммуникация	Наблюдается динамика до целевого уровня самостоятельности
DOPS	Процедурные навыки	Корректная подготовка, выполнение, безопасность, интерпретация и документация
CBD — разбор случая	Клиническое мышление и применение доказательств	Обоснованный дифференциальный диагноз и план ведения
Аудит медицинской документации	Полнота, корректность и преемственность	Чет критических дефектов; рекомендации выполнимы и понятны
Мультифакторная обратная связь	Командная работа, профессионализм, коммуникация	Стабильно приемлемые оценки и выполненный план улучшения
Портфолио	Совокупность достижений за	Полнота обязательных доказательств и подтверждение

Метод	Что оценивается	Критерий
	период обучения	наставником
Государственная итоговая аттестация	Интегральная готовность к профессиональной деятельности	Успешное прохождение всех обязательных компонентов

9.1. Критические ошибки

- не распознана анафилаксия или необоснованно отсрочено введение адреналина;
- нарушены правила идентификации пациента, противопоказания или меры готовности при аллерготестировании/АСИТ;
- назначена опасная повторная экспозиция лекарственного средства без обоснования и условий безопасности;
- не оценены дыхательные пути и тяжесть при ангиостеке или бронхообструкции;
- нарушены конфиденциальность, информированное согласие либо обязательная документация;
- даны необоснованные длительные элиминационные диеты или «иммунокорригирующее» лечение без подтвержденных показаний.

Критическая ошибка требует прекращения станции/процедуры, разбора с наставником, коррекционного обучения и повторной оценки до допуска.

10. Требования к портфолио ординатора

- индивидуальный учебный план и результаты входной диагностики;
- дневник клинической практики с подтверждением наставника;
- оценочные листы Mini-CEX, DOPS, OSCE и разборов клинических случаев;
- обезличенные описания типичных и сложных клинических случаев;
- подтверждение освоения неотложных алгоритмов на симуляции;
- аудит медицинской документации или качества помощи;
- образовательный материал для пациента и пример письменного плана действий;
- доклад, публикация, исследовательский проект либо критический разбор научной статьи;
- рефлексивные записи и индивидуальный план устранения выявленных дефицитов;
- итоговая карта допуска к самостоятельной деятельности.

11. Условия пересмотра каталога

Каталог рекомендуется пересматривать не реже одного раза в три года, а также при изменении законодательства, номенклатуры специальностей, клинических протоколов, структуры ОПОП, технологий диагностики и лечения либо по результатам обратной связи работодателей, выпускников и аккредитационных процедур.

Ответственность за инициирование пересмотра несут профильная кафедра, учебно-методическое подразделение и факультет последипломного образования и науки. Все изменения оформляются протоколом и утверждаются в установленном порядке.