

**Стратегический план
развития Кыргызского государственного медицинского института
переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова на
2025–2030 годы**

1. Введение

Кыргызский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации (КГМИПиПК) является ведущим учреждением последипломного, непрерывного и дополнительного медицинского образования в Кыргызстане. В условиях стремительного развития науки, технологий и возрастания требований к качеству медицинского образования, КГМИПиПК должен адаптироваться к современным реалиям, оставаясь лидером в области последипломного и дополнительного образования. Данный план опирается на концепцию развития института и направлен на обеспечение конкурентоспособности, повышение профессиональных компетенций медицинских и фармацевтических работников. Стратегический план направлен на комплексное совершенствование инфраструктуры, учебных программ, кадрового потенциала и международного сотрудничества. Его реализация позволит не только повысить качество подготовки специалистов, но и обеспечить их конкурентоспособность как на национальном, так и на международном уровне.

2. Миссия и Видение

Миссия

1. Обеспечение потребностей специалистов системы здравоохранения Кыргызстана глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками посредством внедрения инновационных образовательных программ, основанных на принципах доказательной медицины.
2. Создавать условия для профессионального роста, способствуя развитию новых компетенций и эффективному решению современных вызовов, что соответствует актуальным потребностям общества и системы здравоохранения страны

Видение

1. Стать ведущим образовательным центром в системе последипломного и дополнительного профессионального образования, признанным на международном уровне за качество образования, способствующим

подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих современными инновационными технологиями и способных эффективно решать современные проблемы здравоохранения с учетом требований сектора практического здравоохранения.

2. Обеспечить устойчивое развитие посредством постоянного совершенствования инфраструктуры, программ обучения и системы контроля качества.
3. Создать образовательную экосистему, способную к быстрому реагированию на изменения в медицинской науке, требования рынка труда и ожидания общества.
4. Интеграция принципов устойчивого развития и экологической ответственности в образовательный процесс.
5. Привлечение и удержание лучших кадров за счёт создания благоприятных условий для профессионального роста и развития.

3. Стратегические цели

Для достижения миссии и соответствия международным требованиям, стратегические цели института разделены на семь основных направлений:

3.1. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы:

- **Модернизация существующих объектов:** Реконструкция учебных аудиторий, клинических баз и научно-исследовательских центров с привлечением инвестиций и использованием механизмов ГЧП.
- **Создание новых объектов:** Проектирование и строительство современных учебно-лечебных корпусов с привлечением инвестиций и применением механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП).
- **Интеграция клинических баз:** Использование потенциала передовых медицинских учреждений (например, Чуйской областной больницы, Республиканской научно-медицинской библиотеки) для практической подготовки слушателей и ординаторов.

3.2. Повышение качества образовательных программ:

- **Актуализация программ:** Пересмотр и обновление содержания образовательных программ с учётом международных стандартов, тенденций рынка труда и требований современной медицины.
- **Внедрение инновационных технологий:** Использование дистанционных и смешанных форм обучения, электронных образовательных платформ, симуляционных центров, телемедицины и моделированных обучающих сред.
- **Разработка новых программ:** Создание курсов для получения международного признания, включая магистерские программы (МА) и программы переподготовки для иностранных специалистов.
- **Контроль качества:** Внедрение систем непрерывного контроля качества, включая внешнюю экспертизу, периодический пересмотр содержания,

оценку результатов обучения и внедрение объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

3.3. Расширение охвата программами непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО):

• **Доступность образования:** Разработка и реализация онлайн-курсов, выездных мастер-классов и региональных образовательных циклов, позволяющих охватить широкую аудиторию как внутри страны, так и на международном уровне.

• **Персонализация и гибкость обучения:** Введение индивидуальных планов обучения, вариативных курсов и систем модульного обучения для адаптации под потребности слушателей.

3.4. Развитие потенциала профессорско-преподавательского состава (ППС):

Профессиональное развитие:

- Развитие системы непрерывного повышения квалификации для преподавателей через участие в международных семинарах, стажировках, академической мобильности и программе «Приглашенный профессор».
- Повышение квалификации ППС через академическую мобильность, обмен опытом с зарубежными вузами и участие в международных проектах.

Поддержка молодых специалистов:

- Создание программ менторства, наставничества и обмена опытом для вовлечения молодых преподавателей в образовательный процесс.

Развитие языковой компетенции:

- Организация курсов иностранных языков и обучение с использованием зарубежных материалов для повышения конкурентоспособности ППС.

3.5. Усиление международного сотрудничества и академической мобильности:

• **Заключение партнёрств:** Разработка и подписание меморандумов с ведущими зарубежными медицинскими вузами, научно-образовательными центрами и НПО.

• **Международные конференции и обмен опытом:** Организация регулярных международных конференций, симпозиумов, мастер-классов и обменных программ, способствующих научно-исследовательскому и образовательному сотрудничеству.

• **Совместные исследовательские проекты:** Стимулирование участия в международных грантовых конкурсах и совместных научных исследованиях, что повысит научный потенциал института.

3.6. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.

• Широкое внедрение единой образовательной платформы с возможностью проведения дистанционных занятий, интерактивных симуляций и онлайн-обсуждений клинических кейсов на всех кафедрах, курсах и циклах.

- Использование аналитических инструментов для оценки эффективности обучения и формирования персонализированных образовательных траекторий.

3.7. Развитие научно-исследовательской деятельности и интеграция с практическим здравоохранением.

- Финансирование исследований, поощрение публикаций, сотрудничество, привлечение грантов.
- Участие в междисциплинарных исследованиях и публикации в международных изданиях.

4. Детальное описание ключевых направлений и инициатив.

4.1. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы.

Современная материально-техническая база является фундаментом для формирования конкурентоспособного образовательного процесса и обеспечения практической подготовки специалистов в условиях динамичных технологических изменений.

Модернизация учебных помещений:

- Обновление существующих аудиторий с установкой современного оборудования (симуляторы, интерактивные панели и др.).
- Расширение инновационного симуляционного центра, оснащённого электронными тренажёрами, муляжами, эндоскопическим оборудованием и системами моделирования клинических случаев и телемедицины.
- Внедрение современных ИТ-систем для управления образовательным процессом (электронные платформы, системы симуляционного обучения, цифровые библиотеки).
- Внедрение комплексной системы внутреннего и внешнего аудита, позволяющей регулярно отслеживать соответствие инфраструктуры международным стандартам.

Расширение клинической базы:

- Реализация проекта передачи Чуйской областной больницы как клинической базы для практической подготовки ординаторов, врачей и среднего медперсонала.
- Заключение договоров о сотрудничестве с частными медицинскими центрами для расширения практических возможностей.

Строительство новых объектов:

- Проектирование и возведение учебно-лечебных корпусов, интегрированных в единую образовательную и клиническую систему, с использованием механизмов ГЧП и грантовых программ.
- Документация и прозрачность:

- Ведение полной документации по всем проектам модернизации, включая финансовые, юридические и технические отчёты, доступные для внешних экспертов.
- Реализация механизмов внутреннего аудита с регулярными проверками и корректирующими мероприятиями.

4.2. Повышение качества образовательных программ и внедрение инновационных технологий.

Интеграция современных образовательных технологий и международных стандартов позволяет не только повысить качество подготовки специалистов, но и обеспечить их конкурентоспособность на глобальном рынке труда.

Актуализация содержания программ:

- Анализ текущих образовательных стандартов и требований рынка труда.
- Разработка новых образовательных программ, соответствующих международным стандартам.
- Внедрение модулей по современным направлениям (телемедицина, эндоскопическая хирургия, репродуктология и др.), основанных на принципах доказательной медицины.

Интеграция цифровых инструментов:

- Разработка единой электронной образовательной платформы для синхронного и асинхронного обучения с возможностью интеграции с международными системами дистанционного обучения.
- Использование видеоконференций, онлайн-дискуссий, симуляционных лабораторий и мобильных приложений для повышения интерактивности образовательного процесса.
- Внедрение модулей по использованию телемедицины, симуляционных тренажёров и интерактивных методов обучения.

Международная аккредитация:

- Прохождение независимой международной аккредитации программ и института, что повысит доверие со стороны иностранных слушателей и партнеров.

Разработка специализированных программ:

- Создание программ магистратуры (МА) и дополнительных курсов, ориентированных как на отечественных специалистов, так и на иностранных слушателей.
- Организация курсов повышения квалификации на иностранных языках для расширения аудитории и повышения конкурентоспособности.

4.3. Расширение охвата обучающего контингента.

Расширение охвата способствует увеличению количества квалифицированных специалистов и делает образование доступным для широких слоёв медицинского сообщества, как внутри страны, так и за её пределами.

Онлайн и выездное обучение:

- Разработка гибких онлайн-курсов, доступных через мобильные и веб-платформы, позволяющих обучаться без отрыва от работы.
- Организация выездных циклов обучения и мастер-классов в регионах, что обеспечит охват медицинских и фармацевтических работников по всей стране.
- Усовершенствование цифровой образовательной платформы.
- Разработка образовательных программ на иностранных языках.
- Внедрение гибких форматов обучения (онлайн, гибридные модели), позволяющих интегрировать международные образовательные стандарты и обмен опытом между участниками из разных стран.

Персонализированный подход:

- Внедрение системы индивидуальных образовательных траекторий, позволяющих слушателям самостоятельно выбирать модули и форматы обучения.
- Разработка системы электронного мониторинга успеваемости и обратной связи, позволяющей оперативно корректировать учебный процесс.

4.4. Развитие потенциала профессорско-преподавательского состава (ППС)

Повышение квалификации ППС напрямую влияет на качество образовательного процесса, способствует внедрению инновационных методик и повышает рейтинг института как центра передового медицинского образования.

Система непрерывного профессионального развития:

- Создание «Школы педагогического мастерства», направленной на повышение методической и преподавательской компетенции ППС.
- Организация академической мобильности, приглашение зарубежных экспертов, внедрение и участие в программе Эразмус+, а также проведение совместных образовательных программ с мировыми вузами.
- Внедрение системы аттестации ППС с использованием международных критериев, проведение внутренних и внешних аудитов педагогической деятельности.
- Организация регулярных курсов, семинаров и тренингов, включая участие в международных образовательных программах и академической мобильности.

Менторство и наставничество:

- Внедрение программ менторства для молодых преподавателей, позволяющих передавать опыт старших специалистов.
- Введение системы мотивации для ППС, включая эффективные контракты, стажировки и академическую мобильность.
- Разработка системы внутренних конкурсов и премий, стимулирующих активное участие ППС в научно-образовательном процессе.

Языковая подготовка и международное сотрудничество:

- Организация курсов иностранных языков и специализированных тренингов по подготовке к участию в международных конференциях.
- Развитие программ обмена опытом с ведущими зарубежными университетами, что позволит повысить качество преподавания и научных исследований.

4.5. Укрепление международного сотрудничества

Международное сотрудничество способствует обмену опытом, внедрению передовых практик и повышению конкурентоспособности образовательного процесса на глобальном уровне.

Создание международного отдела:

- Формирование специализированного подразделения для координации международного сотрудничества с зарубежными вузами, НПО и научно-исследовательскими центрами, разработки и реализации совместных проектов.

Заключение меморандумов и соглашений:

- Налаживание партнерских отношений с зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и НПО через подписание меморандумов и соглашений.

Организация международных мероприятий:

- Введение программы «Приглашенный профессор» для проведения лекций и тренингов.
- Проведение международных конференций, симпозиумов, мастер-классов и семинаров с участием ведущих экспертов.
- Разработка программ академической мобильности, предусматривающих обмен профессорско-преподавательским составом и участие в совместных исследованиях.

Совместные исследовательские проекты и гранты:

- Активизация участия в международных грантовых конкурсах, совместных публикациях научных работ и патентных исследованиях.
- Создание платформы для обмена научными и образовательными материалами между зарубежными партнёрами и КГМИПиПК.

4.6. Внедрение цифровых технологий

Цифровая трансформация становится ключевым элементом современного образования, позволяющим повышать эффективность обучения, сокращать временные затраты и расширять возможности взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Создание единой образовательной платформы:

- Усовершенствование цифровой системы для проведения онлайн-занятий, симуляционных лабораторий, видеоконференций и обмена знаниями.

Интеграция телемедицины и аналитических инструментов:

- Внедрение цифровых решений для дистанционного контроля успеваемости, анализа данных и оперативного принятия управленических решений.

Постоянное обновление ИТ-инфраструктуры:

- Поддержка современных ИТ-решений, обеспечение регулярного обновления программного обеспечения и технической поддержки.

4.7. Развитие научно-исследовательской деятельности

Развитие научно-исследовательских работ способствует повышению научного потенциала института, улучшает качество образования и позволяет интегрировать результаты исследований в практическую деятельность здравоохранения.

- Создание научно-исследовательских лабораторий и центров.
- Введение обязательного научного компонента в образовательные программы.
- Развитие междисциплинарных исследований.
- Поддержка научных публикаций в международных рейтинговых журналах.
- Организация международных конференций и симпозиумов.

4.8. Обеспечение прозрачности управления и системы контроля качества

Прозрачность управленческих процессов и регулярный контроль позволяют своевременно выявлять и корректировать отклонения, обеспечивая устойчивость и гибкость стратегии развития.

Внедрение системы внутреннего и внешнего аудита:

- Разработка и реализация комплексной системы мониторинга ключевых показателей эффективности (КПИ) по всем направлениям.
- Проведение регулярных аудитов с участием независимых экспертов и публикация отчетов.

Организация обратной связи и общественных слушаний:

- Создание онлайн-платформ для сбора отзывов слушателей, преподавателей и партнеров, проведение регулярных опросов и фокус-групп.
- Формирование постоянного комитета по стратегическому мониторингу для оперативного реагирования на изменения.

5. План реализации и этапы внедрения

План реализации разделён на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные мероприятия:

5.1. Краткосрочные мероприятия (2025 год)

• Анализ и диагностика: Проведение комплексного анализа текущего состояния инфраструктуры, образовательных программ и кадрового потенциала.

• Пилотные проекты: Запуск pilotных проектов по внедрению дистанционных образовательных технологий и модернизации отдельных учебных аудиторий.

• Подготовка документации:

- Разработка проектной документации для строительства новых объектов и заключения предварительных соглашений с потенциальными партнёрами по ГЧП.
 - Разработка детализированного плана пилотных проектов по модернизации образовательного процесса, включая апробацию дистанционных образовательных платформ, симуляционных лабораторий и систем электронного мониторинга качества.
- **Корректировка сроков:** Первоначальные мероприятия – завершение диагностики и запуск пилотных проектов планируется в течение второго полугодия 2025 года.

5.2. Среднесрочные мероприятия (2025–2026 годы)

- **Модернизация и строительство:** Реализация проектов по реконструкции и расширению материально-технической базы, запуск строительства новых учебно-лечебных корпусов.
- **Обновление образовательных программ:** Пересмотр учебных программ, интеграция цифровых инструментов, аккредитация новых курсов и программ с учетом международных стандартов.
- **Развитие ППС:** Внедрение «Школы педагогического мастерства», организация программ академической мобильности и международных обменов.
- **Укрепление международного сотрудничества:** Подписание меморандумов с зарубежными партнёрами, организация первых международных конференций и семинаров.

5.3. Долгосрочные мероприятия (2025–2030 годы)

Масштабирование успешных инициатив:

- Расширение проверенных пилотных проектов на весь институт, включающее модернизацию инфраструктуры, обновление учебных программ и внедрение цифровых образовательных технологий.
- Реализация проектов по строительству новых учебно-лечебных корпусов с привлечением инвестиций и использованием механизмов ГЧП, с обязательным документированием и прозрачной отчетностью.

Интеграция инноваций: Полная интеграция цифровых образовательных платформ и инновационных методов обучения во все процессы института.

Интеграция систем качества:

- Полноценное внедрение единой электронной образовательной платформы, позволяющей вести мониторинг учебного процесса, оценку результатов и анализ данных в режиме реального времени.
- Проведение регулярного мониторинга стратегического плана с участием представителей руководства, ППС, слушателей, партнеров и внешних консультантов, с правом оперативного внесения изменений в план.

Финансовая стабильность: Формирование устойчивой модели финансирования с участием государственных, частных и международных источников.

Международное признание: Получение международной аккредитации образовательных программ, рост числа иностранных слушателей и партнеров.

Устойчивое развитие: Создание системы мониторинга и оценки качества, устойчивой модели финансирования с участием государственных, частных и международных источников.

План реализации (2025-2030гг.)

№	Задача	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные лица
1.	Прохождение международной аккредитации	2025	Признание дипломов и сертификатов на международном уровне	Руководство, отдел качества
2.	Модернизация аудиторий, общежития и организация питания слушателей на базе столовой/кафетерия	2025-2026	Улучшение условий обучения	Хозяйственный отдел, деканаты
3.	Строительство и открытие нового симуляционного центра	2025-2027	Улучшение практических навыков слушателей	Руководство, кафедры
4.	Расширение дистанционного/смешанного обучения	2025	Доступность образования в регионах	IT-отдел, учебный отдел
5.	Заключение договоров с зарубежными вузами	2025-2030	Увеличение академической мобильности	Международный отдел
6.	Введение программы «Приглашенный профессор»	2026	Повышение качества преподавания	Международный отдел, деканаты
7.	Создание научно-исследовательских лабораторий	2025-2030	Развитие научной деятельности	Научный отдел, кафедры

6. Система мониторинга и оценки эффективности

Постоянный мониторинг и регулярные отчёты позволяют оперативно корректировать стратегию в случае возникновения трудностей или изменения внешней среды.

Для контроля реализации стратегического плана будут разработаны ключевые показатели эффективности (КПИ):

- **Инфраструктура:** Количество модернизированных аудиторий, симуляционных лабораторий и новых объектов; сроки завершения строительных и реконструкционных работ.
- **Образовательные программы:** Число новых аккредитованных программ, показатели успеваемости и удовлетворённости слушателей, количество цифровых и онлайн-курсов.
- **Профессиональное развитие:** Количество проведённых тренингов, программ академической мобильности, число участников программ повышения квалификации.
- **Международное сотрудничество:** Число заключённых международных соглашений, проведённых конференций и совместных проектов, публикации в зарубежных научных журналах.
- **Финансирование:** Объёмы привлечённых инвестиций, реализация грантовых проектов и механизмов ГЧП.

7. Финансирование и партнерство

7.1. Источники финансирования

- Государственное бюджетное финансирование: Расширение ассигнований и целевых программ поддержки образования.
- Частные инвестиции: Привлечение инвесторов через механизмы ГЧП, совместные проекты с частными медицинскими центрами.
- Грантовые программы: Участие в международных и национальных грантовых конкурсах, спонсорская поддержка.
- Партнёрские проекты: Сотрудничество с зарубежными вузами и НПО, обмен опытом и совместное финансирование исследовательских инициатив.
- Привлечение донорских организаций и спонсоров для реализации ключевых инициатив.

7.2. Механизмы сотрудничества

- Договоры и меморандумы: Подписание официальных соглашений с ключевыми партнёрами, определение совместных целей и сроков реализации проектов.
- Обмен ресурсами: Создание совместных исследовательских центров и платформ для обмена учебными материалами.
- Региональные и международные проекты: Вовлечение институтов, частного сектора и международных организаций в совместную реализацию образовательных и научных программ.

- Сотрудничество с частными медицинскими центрами для использования их клинической базы.

8. Оценка рисков и пути их минимизации

8.1. Основные риски

Идентификация рисков.

- Финансовые риски: Недостаточное финансирование, задержки в поступлении инвестиций и грантов.
- Организационные риски: Сопротивление изменениям, сложности в координации между подразделениями и внешними партнёрами.
- Технологические риски: Неполная интеграция новых цифровых инструментов и методик, недостаток специалистов для поддержки ИТ-инфраструктуры.
- Международные риски: Непредвиденные изменения в международной образовательной политике, сложности в налаживании сотрудничества с зарубежными учреждениями.

8.2. Меры по минимизации

- **Бюджетное планирование:** Разработка детального финансового плана с резервными фондами и поиском дополнительных источников финансирования.
- **Обучение и коммуникация:** Организация тренингов и семинаров для персонала по внедрению инноваций, прозрачное информирование всех заинтересованных сторон о преимуществах изменений.
- **Постоянный мониторинг:** Введение системы регулярного контроля за реализацией проектов, оперативное реагирование на отклонения от плана.
- **Юридическая поддержка:** Обеспечение поддержки при заключении договоров и меморандумов, сотрудничество с юридическими экспертами для минимизации рисков международного сотрудничества.

9. Реализация стратегических планов и система мониторинга

9.1. Реализация краткосрочных стратегических планов (2025 год)

Планирование и начальная диагностика

- Анализ текущего состояния: Проведение комплексной оценки существующей инфраструктуры, образовательных программ и кадрового потенциала. Создание базы данных по текущим ресурсам и выявление узких мест.
- Формирование рабочей группы: Создание межфункциональной команды с участием руководства, представителей кафедр, слушателей и внешних экспертов. Эта группа будет не только разрабатывать конкретные меры, но и обеспечивать регулярный контроль за их выполнением.

- Разработка детализированного плана: Определение четких сроков, ответственных исполнителей, необходимых ресурсов и бюджетов для реализации краткосрочных мероприятий. Подготовка проектной документации для пилотных проектов.

9.2. Пилотные проекты и апробация инноваций

- Запуск пилотных инициатив: Апробация дистанционных образовательных платформ, симуляционных лабораторий и новых форматов обучения (например, онлайн-мастер-классов, семинаров с участием зарубежных специалистов).
- Сбор обратной связи: Организация регулярных встреч и обсуждений с участием всех заинтересованных сторон. Проведение опросов среди слушателей, преподавателей и партнеров для оценки эффективности внедряемых решений.
- Оперативная корректировка: На основании полученных данных рабочая группа вносит корректировки в пилотные проекты до их масштабирования на весь институт.

9.3. Первичный мониторинг и оценка

- Установление KPI: Определение ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки реализации каждого направления (например, количество модернизированных аудиторий, уровень удовлетворённости обучающихся, скорость внедрения новых технологий).
- Ежеквартальные отчёты: Формирование системы регулярных отчётов, позволяющих отслеживать выполнение намеченных мероприятий в режиме реального времени.
- Регулярные заседания: проведение регулярного анализа достигнутых результатов и оперативного принятия решений о необходимости внесения изменений.

10. Реализация

долгосрочных стратегических планов (2025–2030 годы)

10.1. Масштабирование и развитие

- Расширение успешных инициатив: На основании результатов пилотных проектов масштабирование проверенных решений на весь институт. Это включает модернизацию инфраструктуры, интеграцию цифровых образовательных платформ и обновление учебных программ.
- Строительство новых объектов: Реализация проектов по строительству новых учебно-лечебных корпусов и других объектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП) и привлечения дополнительных инвестиций.
- Обновление образовательных программ: Постоянное обновление содержания программ в соответствии с международными стандартами и требованиями рынка труда.

10.2. Интеграция инноваций в повседневную деятельность

- Полная интеграция цифровых технологий: Внедрение единой электронной образовательной платформы, которая станет основой для синхронного и асинхронного обучения, онлайн-дискуссий и обмена знаниями.
- Разработка долгосрочных программ повышения квалификации: Создание «Школы педагогического мастерства» для постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, а также реализация программ академической мобильности.
- Систематизация методических рекомендаций: Разработка стандартов и методик для внедрения инновационных образовательных технологий с учётом специфики работы КГМИПиПК.

10.3. Система мониторинга и оценки эффективности

- Создание комитета: Формирование комитета по стратегическому мониторингу, в который войдут представители руководства, кафедр, слушателей, партнеров и внешних экспертов. Этот комитет будет отвечать за контроль выполнения стратегического плана.
- Комплексный мониторинг: Введение системы внутренних и внешних аудитов, а также использования цифровых инструментов для сбора данных по ключевым показателям эффективности. Регулярное анкетирование и проведение фокус-групп для сбора качественной обратной связи.
- Ежеквартальные и ежегодные отчёты: Проведение регулярных собраний для анализа достигнутых результатов, корректировки стратегии и распределения ресурсов. Публикация отчётов для обеспечения прозрачности деятельности учреждения.

10.4. Принятие решений и внесение изменений

- Совместное принятие решений: Организация регулярных конференций, круглых столов и онлайн-платформ для обмена мнениями между всеми заинтересованными сторонами. Это позволит оперативно обсуждать успехи и проблемы реализации плана.
- Гибкость стратегии: Разработка плана корректирующих действий, позволяющего оперативно реагировать на изменения внешней среды и внутренние вызовы. Внесение изменений на основе данных мониторинга и обратной связи.
- Обратная связь и прозрачность: Обеспечение доступа всех заинтересованных сторон к результатам мониторинга посредством публикации отчётов и организации общественных слушаний. Это повысит доверие к процессу принятия решений и создаст условия для коллективного участия в развитии института.

10.5. Вовлечение заинтересованных сторон в процесс мониторинга и принятия решений

- Руководство и профессорско-преподавательский состав: Регулярное проведение собраний и тренингов для обсуждения прогресса реализации стратегического плана, обмена опытом и внесения оперативных изменений.
- Слушатели и ординаторы: Организация опросов, фокус-групп и специальных онлайн-платформ для обратной связи, что позволит учитывать их мнения при пересмотре и корректировке образовательных программ.
- Партнёры и внешние эксперты: Включение представителей государственных органов, частных инвесторов, международных партнеров и научных сообществ в процесс контроля, оценки и разработки корректирующих мер.
- Публикация открытых отчётов: Регулярное информирование всех заинтересованных сторон о ходе реализации стратегического плана через публичные отчёты, информационные бюллетени и пресс-релизы.

10.6. Заключение

Интеграция краткосрочных и долгосрочных стратегических планов с продуманной системой мониторинга и активным участием всех заинтересованных сторон обеспечит гибкость и оперативность в управлении развитием КГМИПиПК. Такой подход позволит своевременно выявлять проблемные зоны, корректировать стратегию, внедрять инновации и достигать поставленных целей, что в конечном итоге приведёт к повышению качества образования, конкурентоспособности специалистов и устойчивому развитию института.

11. Заключение

Реализация данного расширенного стратегического плана позволит КГМИПиПК:

- Создать современную, гибкую и прозрачную систему образовательного процесса.
- Обеспечить высокий уровень подготовки медицинских и фармацевтических специалистов, соответствующих современным мировым стандартам.
- Укрепить позиции института на внутреннем и международном образовательном рынке через развитие инфраструктуры, инновационных технологий и тесное сотрудничество с ведущими партнёрами.