

- 1. 2025-жылга түзүмдүк бөлүмдөрдүн, окуу борбордорунун жана түштүк филиалынын аудитинин тиркегелен графиги бекитилсин (1-тиркеме).
- 2. 2025-жылдын I-кварталына аудит жүргүзүү үчүн төмөнкүлөрдөн турган аудитордук топ түзүлсүн:
 - Кадырбеков У.К. - билим берүүнүн сапатын башкаруу бөлүмүнүн башчысы;
 - Абакова Г.Т. - аралыктан окутуу бөлүмүнүн башчысы;
 - Иштаева Н.К. - терапиядагы медициналык иш кафедрасынын башчысы;
 - Султанмуратова Б.Э. - үй-бүлөлүк медицина кафедрасынын окутуучусу;
 - Рапаева Э.Т. - акушерлик, гинекология жана репродуктология кафедрасынын окутуучусу;
 - Болонжих И.В. - консультант ПОР;
 - Шейшеева Н.А. - Республикалык ден соолукту чыңдоо борборунун директорунун орун басары (макулдашуу боюнча).

Буйрук кылам:

С.Б. Данияров атындагы Кыргыз мамлекеттик медициналык кайра даярдоо жана квалификацияны жогорулатуу институтунун түзүмдүк бөлүмдөрүнүн билим берүү процесстеринин денгээлин жана натыйжалуулугун системалуу түрдө баалоо, ошондой эле окуу процессинин сапатын жана билим берүү программаларынын эмгек рыногунун заманбап талаптарына жана стандарттарына ылайык келүүсүн жогорулатуу максатында,

бекитүү жөнүндө

С. Б. Данияров атындагы Кыргыз мамлекеттик медициналык кайра даярдоо жана квалификацияны жогорулатуу институтунун 2025-жылга түзүмдүк бөлүмдөрүнүн, окуу борбордорунун жана түштүк филиалынын текшерүү тобунун курамын жана текшерүү графигин бекитүү жөнүндө

28.03.2025-ж. №1092 Бишкек ш.

**БУЙРУК
ПРИКАЗ**

МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ С.Б. ДАНИЯРОВА



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
САЛАМАТТЫК САКТОО
МИНИСТРЛИГИ
С.Б. ДАНИЯРОВ атындагы
КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК
МЕДИЦИНАЛЫК КАЙРА
ДАЯРДОО ЖАНА
КВАЛИФИКАЦИЯНЫ
ЖОГОРУЛАТУУ ИНСТИТУТУ

3. Текшерүү тобуна:

3.1. 2025-жылдын I-кварталына аудит жүргүзүү КМКДЖКЖИИИ

түзүмдүк бөлүмдөрү графикакы ылайык.

3.2. Алынган маалыматтардын жыйынтыгы боюнча талдоо жүргүзүү, отчетту, сунуштарды жана сапатты жакшыртуу планын даярдоо жана анын жыйынтыгын Рectorдун кенешине билдирүү.

акыркы мөөнөтү: 2025-жылдын 07 апрелине чейин

4. Түзүмдүк бөлүмдөрдүн жетекчилерин бардык зарыл материалдар менен камсыз кылуу жана текшерүү тобуна ар тараптуу колдоо көрсөтүү.

5. Бул буйруктун аткарылышын окуу жана дарылоо иштери боюнча директор В.А. Адылбаевага жүктөлсүн.

Об утврждени состава аудиторской группы и графика аудита Кыргызского государственного медицинского института и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова на 2025 год

С целью систематической оценки уровня и эффективности образовательных процессов, а также улучшения качества учебного процесса и соответствия образовательных программ современным требованиям труда и стандартам структурных подразделений Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова (КГМИПИК)

Приказываю:

1. Утвердить прилагаемый график аудита структурных подразделений, учебных центров и южного филиала на 2025 год. (приложение I).

2. Для проведения аудита за I квартал 2025г. создать аудиторскую группу в следующем составе:

- Кадрыбеков У.К. – заведующий отдела менеджмента качества образования;
- Абакова Г.Т. – заведующая отделом дистанционного обучения;
- Иштаева Н.К. – заведующая кафедрой «Сестринское дело в терапии»;
- Султанмуратова Б.Э. – преподаватель кафедры «Семейная медицина»;
- Бапаева Э.Т. – преподаватель кафедры «Акушерство, гинекология и репродуктология»;
- Болотки И.В. – консультант ПОР;
- Шейшева Н.А. – заместитель директора РЦУЗ (по согласованию).

3.1. Провести аудит за I квартал 2025г. структурных подразделений КГМИПИК согласно графика.

Лист согласования
к приказу «Утверждения состава аудиторской группы и графика
аудита структурных подразделений, учебных центров и южного
филиала Кыргызского государственного медицинского института
переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова на
2025 год»











В.А. Адылбаева		Проректор по учебной и лечебной работе
Т.Э. Тургунаев		Проректор по науке и государственному языку
Э.С. Асылбеков		Декан ФУВ
Ж.Н. Омурова		Декан ФСМ
А.А. Байгазиева		Декан ФУССП
Г.М. Суванбаева		Декан ФПОИИ
Ж.А. Байсымакова		Главный бухгалтер
Н.Ж. Мукашова		Зав. ПФС
У.К. Кадырбеков		Зав. ОМКО
А.Ж. Алыгулова		Зав. ОК

График
проведения внутренних аудитов качества образования
в Кыргызском государственном медицинском институте
переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова
на 2025 г.

№	Подразделение	Предмет аудита	Сроки
1.	Кафедра «Сестринское дело в хирургии»	1. качество методического обеспечения – актуальность и полнота учебно-методической документации – доступность электронных ресурсов и дистанционных платформ	
2.	Межфакультетская кафедра «Общественное здравоохранение с курсом инфекционного контроля»	2. квалификация персонала – оценка квалификации преподавателей, их профессиональной подготовки, научных достижений и участия в образовательных методах	
3.	Кафедра «Педагогика и психологии с циклом медмамтил и «Манас таануу»	– анкетирование слушателей по качеству преподавания – сбор и анализ портфолио преподавателей	I квартал 2025г.
4.	Профессорский цикл по ВИЧ-инфекции	– профессиональные интервью с преподавателями	
5.	Кафедра восточной медицины	– анализ удовлетворенности слушателей	
6.	Кафедра физиопульмонологии	– экспертные оценки качества занятий	
7.	Профессорский курс алергологии и иммунологии	– количество внедренных инновационных образовательных технологий 3. оценка инфраструктуры-проверка соответствие материально-технической базы требованиям учебного процесса: – осмотр помещений, – опрос слушателей, – анализ документации	
8.	Кафедра урологии		

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка использования электронных ресурсов 4. оценка актуальности учебных программ - сравнительный анализ программ с актуальными стандартами и требованиями - метод экспертных оценок - анализ обратной связи от слушателей 5. проверка качества преподавания и инновационных методов <ul style="list-style-type: none"> - теоретическая подготовка - практические навыки и умения - профессиональные и коммуникативные компетенции - личностная активность и мотивация - оценка использования инновационных методов преподавания 6. мониторинг успеваемости слушателей <ul style="list-style-type: none"> - сравнение форм контроля с требованиями стандартов - анализ статистики по результатам аттестаций - обратная связь от слушателей и преподавателей по объективности и сложности экзаменов 	<p>I квартал 2025г.</p>	
9.	Кафедра «Сестринское дело в терпий»	<ul style="list-style-type: none"> 1. качество методического обеспечения <ul style="list-style-type: none"> - актуальность и полнота учебно-методической документации - доступность электронных ресурсов и дистанционных платформ - анализ образовательных платформ 2. квалификация персонала <ul style="list-style-type: none"> - оценка квалификации преподавателей, их профессиональной подготовки, научных достижений и участия в образовательных методах - анкетирование слушателей по качеству преподавания - сбор и анализ портфолио преподавателей - профессиональные интервью с преподавателями - анализ удовлетворенности слушателей - экспертные оценки качества занятий - количество внедренных инновационных образовательных технологий 	<p>II квартал 2025г.</p>
10.	Кафедра «Внутренние болезни»		
11.	Кафедра «Онкологии, гематологии и репродуктологии»		
12.	Кафедра «Управления и экономика здравоохранения»		
13.	Кафедра «Неврологии и нейрохирургии»		
14.	Кафедра «Специализированной хирургической помощи в офтальмологии и отоларингологии»		

15.	Профессорский курс «Сердечно-сосудистая хирургия и циклом проктологии»	<p>3. Оценка инфраструктуры-проверка соответствие материально-технической базы требованиям учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр помещений, - опрос слушателей, - анализ документации - оценка использования электронных ресурсов <p>4. оценка актуальности учебных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительный анализ программ с актуальными стандартами и требованиями - метод экспертных оценок - анализ обратной связи от слушателей <p>5. проверка качества преподавания и инновационных методов</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическая подготовка - практические навыки и умения - профессиональные и коммуникативные компетенции - личностная активность и мотивация - оценка использования инновационных методов преподавания <p>6. мониторинг успеваемости слушателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнение форм контроля с требованиями стандартов - анализ статистики по результатам аттестаций - обратная связь от слушателей и преподавателей по объективности и сложности экзаменов 	II квартал 2025г.
18.	Кафедра «Сестринское дело в акушерстве, гинекологии и педиатрии»	<p>1. качество методического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность и полнота учебно-методической документации - доступность электронных ресурсов и дистанционных платформ - анализ образовательных платформ <p>2. квалификация персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка квалификации преподавателей, их профессиональной подготовки, научных достижений и участия в образовательных методах 	III квартал 2025г.
19.	Кафедра «Анестезиологии и реанимации»		
20.	Кафедра «Акушерства, гинекологии и педиатрии»		

21.	Кафедра «Травматологии, ортопедии и медицины катастроф»	<ul style="list-style-type: none"> - чекирование слушателей по качеству преподавания - сбор и анализ портфолио преподавателей - профессиональные интервью с преподавателями - анализ удовлетворенности слушателей - экспертные оценки качества занятий - количество внедренных инновационных образовательных технологий 	
22.	Межфакультетская кафедра «Клиническая лабораторная диагностика»	<ul style="list-style-type: none"> 3. оценка инфраструктуры-проверка соответствие материально-технической базы требованиям учебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - осмотр помещений, - опрос слушателей, - анализ документации - оценка использования электронных ресурсов - оценка актуальности учебных программ 	
23.	Кафедра «Педиатрии»	<ul style="list-style-type: none"> 4. сравнительный анализ программ с актуальными стандартами и требованиями 	
24.	Профессорский курс «Реабилитология, курортология. Физиотерапии и спортивной медицины»	<ul style="list-style-type: none"> - метод экспертных оценок - анализ обратной связи от слушателей 	
25.	Межфакультетский курс «Фармация»	<ul style="list-style-type: none"> 5. проверка качества преподавания и инновационных методов <ul style="list-style-type: none"> - теоретическая подготовка - практические навыки и умения - профессиональные и коммуникативные компетенции - личностная активность и мотивация - оценка использования инновационных методов преподавания 	
26.	Южный филиал КГМИПКиПК	<ul style="list-style-type: none"> 6. мониторинг успеваемости слушателей <ul style="list-style-type: none"> - сравнение форм контроля с требованиями стандартов - анализ статистики по результатам аттестаций - обратная связь от слушателей и преподавателей по объективности и сложности экзаменов 	<p style="text-align: center;">III квартал 2025г</p>

<p>27. Межфакультетская кафедра «Стоматология»</p>	<p>1. Уровень методического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность и полнота учебно-методической документации - доступность электронных ресурсов и дистанционных платформ - анализ образовательных платформ <p>2. квалификация персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка квалификации преподавателей, их профессиональной подготовки, научных достижений и участия в образовательных методах - анкетирование слушателей по качеству преподавания - сбор и анализ портфолио преподавателей - профессиональные интервью с преподавателями - анализ удовлетворенности слушателей - экспертные оценки качества занятий - количество внедренных инновационных образовательных технологий <p>3. оценка инфраструктуры-проверка соответствие материально-технической : базы требованиям учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр помещений, - опрос слушателей, - анализ документации - оценка использования электронных ресурсов <p>4. оценка актуальности учебных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительный анализ программ с актуальными стандартами и требованиями - метод экспертных оценок - анализ обратной связи от слушателей <p>5. проверка качества преподавания и инновационных методов</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическая подготовка 	<p>IV квартал 2025г.</p>
<p>28. Доцентский курс «Психиатрия, психотерапия и наркология»</p>		
<p>29. Профессорский курс «Судебная медицина и паталогическая анатомия»</p>		
<p>30. Профессорский цикл «Дерматовенерология и дерматокосметология»</p>		
<p>31. Профессорский курс «Кардиология»</p>		
<p>32. Кафедра «Сестринское дело в семейной медицине»</p>		
<p>33. Доцентский курс «Детская хирургия»</p>		
<p>34. Кафедра «Общая хирургия ФУВ»</p>		<p>IV квартал 2025г.</p>

<p>35. Кафедра «Семейная медицина и гериатрия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические навыки и умения - профессиональные и коммуникативные компетенции - личностная активность и мотивация - оценка использования инновационных методов преподавания <p>6. мониторинг успеваемости слушателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнение форм контроля с требованиями стандартов - анализ статистики по результатам аттестаций - обратная связь от слушателей и преподавателей по объективности и сложности экзаменов
--	--