

**Министерство здравоохранения Кыргызской Республики  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому и  
фармацевтическому образованию при МОиН КР**

## **КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**выпускника ВУЗа по специальности 560002 “Педиатрия”**

**ДОДИПЛОМНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Бишкек 2018 г.**

Каталог компетенций выпускника ВУЗа по специальности 560002 “Педиатрия” (додипломный уровень) разработан рабочей группой в составе: д.м.н., проф. Алымбаева Э.Ш., к.м.н., доцента Мусуркуловой, к.м.н., доцента Бектурсунова Т.М., д.м.н., доцента Джолбуновой З.К., к.м.н., доцента Султаналиевой А.С., к.м.н., доцента Ахмедовой Х.Р., к.м.н., доцента Наричиной Л.М., к.м.н., доцента Мустапаевой Ж.Ш., к.м.н., доцента Борякина Ю.В., к.м.н., доцента Молдогазиевой А.С., к.м.н., доцента Болотбековой А.Ж., к.м.н., доцента Абдылдаевой З.Э., к.м.н., доцента Какеевой А.А., к.м.н., доцента Ишаевой Э.Ш., к.м.н., доцента Чечетовой С.В., к.м.н., доцента Чыныевой Д.К.

При разработке каталога компетенции были использованы материалы государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Педиатрия» и каталога компетенций выпускника ВУЗа по специальности 560001 “Лечебное дело” (додипломный уровень).

Каталог рецензирован:

1. Президентом ОО «Объединение детских врачей Кыргызской Республики», заведующей кафедрой госпитальной педиатрии с курсом неонатологии КГМА имени И.К. Ахунбаева, академиком НАН КР, д.м.н., профессором Кудаяровым Д.К.

2. Главным врачом Национального центра охраны материнства и детства Джумагуловой Г.С.

Рассмотрен и рекомендован к изданию Учебно-методическим объединением по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию при МОиН КР

(протокол № \_\_\_\_\_ от 2018 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ**

### **ГЛАВА 2. СИМПТОМЫ И СИНДРОМЫ**

### **ГЛАВА 3. ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ЗАДАЧИ**

- 3.1. Детские болезни
- 3.2. Детские инфекционные болезни
- 3.3. Детская хирургия
- 3.4. Внутренние болезни
- 3.5. Инфекционные болезни
- 3.6. Акушерство и гинекология
- 3.7. Хирургические болезни
- 3.8. Нервные болезни
- 3.9. Болезни уха, горла, носа
- 3.10. Кожные и венерические болезни
- 3.11. Психические болезни у детей
- 3.12. Туберкулёз
- 3.13. Глазные болезни
- 3.14. Онкология
- 3.15. Детская стоматология
- 3.16. Детская анестезиология и реанимация
- 3.17. Клиническая фармакология
- 3.18. Медицинская реабилитация
- 3.19. Судебная медицина
- 3.20. Общественное здравоохранение

### **ГЛАВА 4. ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ И МАНИПУЛЯЦИИ**

- 4.1. Сбор анамнеза
- 4.2. Менеджмент информации
- 4.3. Физикальное обследование детей
- 4.4. Общие умения

- 4.5. Умения в неонатологии
- 4.6. Манипуляции для оказания неотложной (экстренной) помощи
- 4.7. Манипуляции, применяемые в хирургии
- 4.8. Оториноларингологические манипуляции
- 4.9. Офтальмологические манипуляции
- 5.0. Умения и манипуляции, применяемые в детской инфекции
- 5.1. Умения и манипуляции, применяемые в дерматовенерологии
- 5.2. Умения и манипуляции, применяемые в психиатрии
- 5.3. Манипуляции, применяемые в акушерстве и гинекологии

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Додипломная подготовка по специальности «Педиатрия» предусматривает профессиональную подготовку специалиста, обладающего, базовыми теоретическими и практическими знаниями по диагностике и лечению заболеваний детского возраста и готового к последующему обязательному последипломному образованию. Уникальность подготовки по специальности «Педиатрия» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник овладевает умениями оказания лечебной и профилактической помощи здоровым и больным детям различных возрастных групп на всех уровнях организации здравоохранения с учётом особенностей организма, а также должен быть ориентирован в смежных областях деятельности, обладать способностью работать в современных социально-экономических условиях.

Каталог компетенция для выпускника медицинского вуза по специальности Педиатрия составлен с учётом структуры заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в детском возрасте и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. С учётом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, выпускник должен овладеть общими и специальными компетенциями для осуществления профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности. Немаловажное значение, наряду с профессиональными компетенциями, имеют и такие компетенции как: умение эффективно искать и использовать полученную информацию, умение решения проблем и принятие решений, аналитическое и критическое мышление, коммуникативность.

Согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, выпускник должен освоить следующие виды деятельности:

- профилактическую,
- диагностическую,
- лечебную,
- реабилитационную,
- психолого-педагогическую,
- организационно-управленческую,
- научно-исследовательскую.

**На основании данного каталога задач, определяются:**

- цель и содержание додипломного обучения врача педиатра,
- уровень компетенций, знаний и умений;

**разрабатываются:**

- программы подготовки врача педиатра,
- критерии оценки качества подготовки студентов на различных этапах обучения;

**организуются:**

- учебный процесс,
- профессиональная ориентация, поступающих в медицинские ВУЗы абитуриентов;

**проводится:**

- итоговая государственная аттестация выпускников

Для практического удобства, задачи в каталоге распределены следующим способом:

**Глава 1.** Общие задачи

**Глава 2.** Симптомы/проблемы

**Глава 3.** Дисциплинарные задачи

**Глава 4.** Врачебные манипуляции.

**В главе 1** «Общие задачи» перечислены общие и специальные компетенции, которыми должен овладеть выпускник (в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 560002 «Педиатрия»).

**В главе 2** «Симптомы/проблемы» перечислены различные симптомы, жалобы или состояния пациента, с которыми может столкнуться врач в своей практике. Выпускник должен уметь структурировано оценить состояние пациента с данным симптомом/проблемой и провести дифференциальную диагностику. Выпускник должен предложить соответствующие диагностические, терапевтические, социальные и превентивные мероприятия и в случае жизнеугрожающих состояний оказать неотложную помощь.

Симптомы/проблемы были выбраны по частоте их распространённости/встречаемости. Редкие симптомы/проблемы были выбраны согласно принципу, что оказание неотложной помощи может спасти жизнь пациенту, или неоказания помощи может нанести вред пациенту.

**В главе 3 «Дисциплинарные задачи»** представлены задачи по дисциплинам. В каждой дисциплине выделен блок «Клинические состояния», включающий перечень заболеваний/патологических состояний, которые выпускник должен уметь диагностировать и/или лечить и блок «Теоретические основы», в котором перечислены знания, которыми должен обладать выпускник. Для обозначения уровня знаний используется следующая градация:

	<b>Уровень 1</b>	<b>Уровень 2</b>
<b>Клинические состояния</b>	<p>Выпускник должен ориентироваться в данной клинической ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставить предварительный диагноз,</li> <li>- дать определение в общих чертах, не вдаваясь в детали,</li> <li>- направить на консультацию к специалисту.</li> </ul>	<p>Выпускник должен решить клиническую ситуацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может структурировано собрать анамнез,</li> <li>- провести физикальное обследование,</li> <li>- провести активный поиск типичных жалоб и симптомов,</li> <li>- может выставить по данному состоянию диагноз,</li> <li>- может продолжить соответствующие диагностические и лечебные мероприятия, с учетом эпидемиологических данных, результатов лабораторных методов исследования,</li> <li>- надлежащим образом объяснить пациенту суть необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.</li> </ul>
<b>Теоретические основы</b>	<p><b>Уровень общих знаний выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-может в общих чертах описать понятие или процедуру, включая показания и противопоказания,</li> <li>-знает актуальность и значимость данного явления/процедуры в конкретной клинической ситуации,</li> <li>-выбирать правильное выполнение процедуры (в клинических</li> </ul>	<p><b>Уровень практического применения выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-может использовать свои знания при интерпретации результатов обследований, консультированию пациентов по вопросам лечения, профилактики и реабилитации</li> </ul>

	условиях, на симуляторе, на видео-или посредством других технических средств)	
--	---	--

Для обозначения компетенций, которой должен владеть выпускник при ведении заболевания/патологического состояния, используются следующие буквенные обозначения:

**А:** Диагноз заболевания выставляется непосредственно врачом на основании данных физикального обследования, несложных клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования, назначаемых и интерпретируемых самим врачом.

**В:** Лечение проводится лично врачом, включая обычные схемы терапии неосложненных случаев.

**С:** Врач способен оценить состояние больного и начать оказывать неотложную помощь. Врач не обязан ставить клинический диагноз, проводимые им неотложные мероприятия могут базироваться на обоснованном предварительном диагнозе.

**Д:** Врач знает и способен провести профилактические мероприятия.

Заболевания/патологические состояния представлены группами, по дисциплинам:

- Детские болезни
- Детские инфекционные болезни
- Детская хирургия
- Внутренние болезни
- Инфекционные болезни
- Акушерство и гинекология
- Хирургические болезни
- Нервные болезни
- Болезни уха, горла, носа
- Кожные и венерические болезни
- Психические болезни у детей
- Туберкулёз
- Глазные болезни
- Онкология
- Детская стоматология
- Детская анестезиология и реанимация
- Клиническая фармакология
- Судебная медицина



- Медицинская реабилитация
- Общественное здравоохранение

**В главе 4 «Врачебные навыки и манипуляции»** перечислены манипуляции, с которыми выпускник должен быть знаком и/ или в той или иной степени владеть.

Для описания степени владения навыком, которыми должен обладать выпускник, , используется следующая градация уровней:

	<b>Уровень 1</b>	<b>Уровень 2</b>
<b>Врачебные манипуляции</b>	Выпускник должен иметь некоторый практический опыт: - может объяснить принцип манипуляции, - знает показания и противопоказания к манипуляции, - видел выполнение манипуляции (на пациенте, на муляже, на видео, или др.)	Выпускник должен применять навык регулярно (манипуляция должна быть обработана на пациентах всех возрастных категорий, новорожденных): - может объяснить принцип манипуляции, - владеет правильной техникой выполнения манипуляции, имеет достаточный опыт для самостоятельного выполнения, - может интерпретировать данные, полученные в результате манипуляции.

Все врачебные манипуляции условно объединены в следующие группы:

- сбор анамнеза пациента,
- менеджмент информации,
- физикальное обследование,
- общие умения,
- умения в неонатологии
- манипуляции для оказания неотложной помощи,
- манипуляции, применяемые в хирургии, в т.ч. и в детской хирургии
- оториноларингологические манипуляции,

- офтальмологические манипуляции,
- умения и манипуляции, применяемые в детской инфекции
- умения и манипуляции, применяемые в дерматовенерологии
- умения и манипуляции, применяемые в психиатрии
- манипуляции, применяемые в акушерстве и гинекологии

## ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

Общие задачи можно сформулировать в виде общих (универсальных) и специальных (профессиональных) компетенций. Специальные компетенции распределены по видам профессиональной деятельности врача.

<b>Универсальные компетенции</b>	
Общенаучные компетенции	
ОК-1	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-2	способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию
ОК-3	способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии
ОК-4	способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности
ОК-5	способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности
ОК-6	готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну
Инструментальные компетенции	
ИК-1	способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)
ИК-2	готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения
ИК-3	способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
ИК-4	готовность работать с информацией из различных источников
Социально-личностные и общекультурные компетенции	
СЛК-1	способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями
СЛК-2	способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача
СЛК-3	способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины
СЛК-4	способен применять современные социально-гигиенические методики сбора

	и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения
СЛК-5	способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию

<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную
ПК-2	способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка
ПК-3	способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста
ПК-4	способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками
ПК-5	способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста
ПК-6	способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-7	<b>в профилактической деятельности:</b> осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по национальному календарю профилактических прививок, санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам
ПК-8	способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками
ПК-9	способен организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографического осмотра детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики
ПК-10	способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-11	<b>в диагностической деятельности:</b>

	способен к постановке диагноза на основании результатов лабораторно-диагностических исследований биологического материала с учетом особенностей течения болезни с поражением различных органов и систем организма
ПК-12	способен анализировать результаты основных клинико-лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние детского организма с целью своевременной диагностики заболеваний
ПК-13	способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни
ПК-14	способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и подростков для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-15	<b>в лечебной деятельности:</b> способен выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход
ПК-16	способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с диагнозом
ПК-17	способен осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направить на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке
ПК-18	способен назначать и использовать основные принципы организации лечебного питания у больных детей, страдающих различной патологией
ПК-19	<b>в реабилитационной деятельности:</b> способен применять реабилитационные мероприятия среди детей при наиболее распространенных заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой в зависимости от патологии
ПК-20	способен давать рекомендации по выбору режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использования основных курортных факторов при лечении детей и подростков
ПК-21	<b>в образовательной деятельности:</b> способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и диетологическим принципам
ПК-22	способен к обучению детей и подростков правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни
ПК-23	<b>в организационно-управленческой деятельности:</b> способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР
ПК-24	способен использовать знания организационной структуры здравоохранения по оказанию медицинской помощи детскому населению, анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений, проводить оценку эффективности оказания медицинских услуг
ПК-25	способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений

	и их обучение в организациях здравоохранения
ПК-26	способен оформлять соответствующую документацию для направления больного ребенка на медико-социальную экспертизу при наличии инвалидности с детского возраста, проводить профилактику инвалидизации среди детей и подростков
ПК-27	<b>в научно-исследовательской деятельности:</b> готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

## ГЛАВА 2: СИМПТОМЫ И СИНДРОМЫ

<b>Общие симптомы</b>
Утомляемость
Потеря аппетита
Снижение веса
Истощение
Кахексия
Повышенный вес
Жажда
Тошнота, рвота
Гипертермия
Гипотермия
Повышенная потливость
Лимфоаденопатия
Боль в животе
Вздутие грудной клетки
Свистящее (астмоидное) дыхание
Одышка
Стридор
Головная боль
Головокружение
Повышенная сонливость
Дегидратация (обезвоживание)
Кровопотеря
Диарея
Метеоризм
Менингеальные симптомы
Полинейропатии
Миалгии
Отставание в психомоторном развитии
Энурез
Астения
Страхи
Недоразвитие/снижение когнитивных функций
Галлюцинации/бред
Агрессия/возбуждение
Растройство поведения/гиперактивность
Растройство развития речи/заикание
Внезапная смерть
<b>Метаболические нарушения</b>

Гипергликемия
Гипогликемия
Гипокальциемия
Гиперкальциемия
Гиперфосфатемия
Гипофосфатемия
Изменения уровня магния, калия, натрия
Изменения показателей печёночных тестов
Изменение показателей почечных тестов
Гипоксия, гипоксемия
Гиперкапния, гипокапния
<b>Изменения анализов крови, мочи, кала</b>
Изменение числа лейкоцитов и лейкоцитарной формулы
Изменения числа и размеров эритроцитов
Изменения числа тромбоцитов
Изменения гематокрита
Изменения уровня гемоглобина
Изменения функции тромбоцитов
Протеинурия
Цилиндрουрия
Гематурия
Бактериурия
Стеаторея
Креаторея
Дисбактериоз
<b>Симптомы со стороны кожных покровов</b>
Бледность
Цианоз
Желтушность
Отёчность
Зуд кожи
Высыпания (аллергические, геморрагические, при инфекционных заболеваниях, угревая)
Высыпания при ДБСТ (волчаночная эритема, лиловая эритема, симптом Готтрона, ливедо, капилляриты на ладонях)
Гиперпигментация, депигментация
Родимые пятна
Опрелость
Гирсутизм
Алопеция (выпадение волос)
Изменения со стороны ногтей
Сухость кожи
Гипергидроз
Снижение тургора тканей
Воспалительные изменения кожи
Фурункул
<b>Ухо, горло, нос, ротовая полость, голос, язык</b>
Боль в горле
Боль в ухе
Зубная боль

Изменения цвета зубов
Отёчность десны
Кровоточивость десны
Гипертрофия десны
Атрофия десны
Тугоухость
Выделение из уха
Шум в ушах
Носовое кровотечение
Заложенность в носу
Выделения из носа
Храп
Повышенное слюноотделение (гиперсаливация)
Пониженное слюноотделение (гипосаливация)
Сухость во рту (ксеростомия)
Трещины у углов рта
Изъязвления слизистой полости рта
«Малиновый язык»
«Географический язык»
Атрофия сосочков языка
Нарушение вкусовой чувствительности
Хейлит
Зловонный запах изо рта
Изменение голоса (охриплость/афония/дисфония)
Расщелина верхней губы
Расщелина твёрдого нёба
Расщелина мягкого нёба
Гнусавость голоса
<b>Глаза</b>
Покраснение глаз («красный глаз»)
Слизисто-гнойное отделяемое
Слезотечение
Светобоязнь
Блефароспазм
Экзофтальм
Острая боль в глазах/жжение
Косоглазие
Двоение в глазах (диплопия)
Куриная слепота (никталопия)
Зуд в глазах
Отёчность век
Инородное тело/чувство песка в глазах
Симптом Грефе («заходящего солнца»)
Симптом Кохера
Птоз век
Патологические движения глазных яблок
Редкое мигание
Нарушение конвергенции
Потеря зрения
Патология зрачка



<b>Грудная клетка</b>
Боль в груди
Втяжение уступчивых мест грудной клетки
Изменения грудной клетки при рахите (килевидная грудь, грудь сапожника)
Деформация грудной клетки (сердечный горб)
Травма грудной клетки
Гинекомастия
Плевральный выпот
Кашель
Кровохарканье
Одышка
<b>Брюшная полость, желудок, кишечник</b>
Боль в эпигастрии
Боль в низу живота
Боль в паху
Боль в правом подреберье
Асцит
Отрыжка
Изжога
Дисфагия
Кровавая рвота
Непереносимость пищи
Заглатывание инородного тела
Изменение цвета и консистенции стула, наличие гноя, слизи, крови
Энкопрез (недержание стула)
Болезненный акт дефекации
Ректальное кровотечение
Зуд, боль в заднем проходе
Запор
<b>Малый таз, мочеполовая система</b>
Дизурия
Болезненное мочеиспускание
Боль в пояснице
Отёчность мошонки
Выделение из уретры
Нарушение менструального цикла
Дисменорея
Боль в тазу
Аномалии развития наружных половых органов
<b>Кости, суставы, спина, конечности</b>
Припухлость и боль в суставах
Деформация сустава
Дефигурация сустава
Утренняя скованность
Нарушение функции сустава
Нарушение походки
Перебегающая хромота
Боль в костях (оссалгии)
Изменения костей нижних и верхних конечностей при рахите
Изменения костей черепа при рахите

Типичные переломы костей
Боль в спине
Нарушение осанки (патологический лордоз, кифоз, сколиоз)
<b>Нарушение сознания, ориентации, равновесия, походки, произвольные движения</b>
Обморок
Кома
Непроизвольные движения (гиперкинезы, тики, судороги, конвульсии, дискинезии)
Острый паралич, гемиплегия
Парестезии (ощущение «мурашек»), гипестезии
Синдром повышенной нервно-рефлекторной возбудимости
Гипотоничный новорожденный
Синдром угнетения
Изменение чувства осязания
<b>Психические, поведенческие и психологические проблемы</b>
Острое изменение поведения/личности
Обсессивно-компульсивные симптомы
Агрессивное поведение по отношению к окружающим
Самоагрессия/риск суицида
Изменение эмоций и настроения
Нервозность/тревога/напряжённость/острый стресс
Возбуждение/беспокойство
Забывчивость, расстройство памяти
Расстройство внимания и концентрации
Инсомния/расстройство сна
Злоупотребление наркотиками и наркозависимость
Злоупотребление лекарствами
<b>Новорожденные</b>
Срыгивание и рвота
Расхождение черепных швов
Выбухание, западение большого родничка
«Мозговой крик»
Гипо- и арефлексия
Вертикальный, горизонтальный, ротаторный нистагм
Косоглазие
Отсутствие реакции зрачка на свет
Кривошея, укороченная или удлинённая шея
<b>Психосоциальные и межличностные проблемы</b>
Психологические проблемы в школе
Агравация
Абсентизм (систематические прогулы в школе)
Проблемы взаимоотношения с родителями, одноклассниками

### ГЛАВА 3: ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ЗАДАЧИ

Название нозологии	Уровень	A	B	C	D
<b>3.1. Детские болезни</b>					
<b>Неонатология</b>					
Организация обслуживания новорожденных в родильном	2	A		C	D

доме и на 2 этапе выхаживания					
Пограничные состояния периода новорожденности (физиологическая желтуха, физиологическая потеря массы тела, половой криз, транзиторный катар кишечника, транзиторная полицитемия)	1	A		C	D
Уход и вскармливание доношенных и недоношенных новорожденных детей	1	A	B	C	D
Недоношенные новорожденные	1	A			D
Задержка внутриутробного развития	1	A			D
Внутриутробная гипоксия асфиксия новорожденных детей	1	A		C	D
Родовые травмы новорожденных детей (поражения головного и спинного мозга)	1	A			D
Гемолитическая болезнь новорожденных детей	2	A		C	D
Внутриутробные инфекции	1	A			D
Эмбрио и фетопатии	1	A			D
Пневмопатии новорожденных детей	1	A		C	D
Пневмонии новорожденных детей	2	A		C	D
Заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, пупочного канатика и пупочной ранки	1	A	B	C	D
Генодерматозы	1	A			D
Сепсис новорожденных детей	1	A			D
Эндокринопатии новорожденных детей	1	A			D
Анемические состояния новорожденных детей	1	A			D
<b>Карманный справочник</b>					
Этапы ведения больных детей: сортировка, обследование, определение неотложных состояний согласно рекомендациям карманного справочника	2	A		C	D
Неотложные состояния в детском возрасте в условиях ограниченных ресурсов согласно рекомендациям карманного справочника		A		C	D
<b>Болезни детей раннего возраста</b>					
Рахит	1	A			D
Спазмофилия	1	A			D
Гипервитаминоз Д	1	A			D
Аномалии конституции (экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы)	1	A			D
Острое и хроническое нарушение питания	1	A	B	C	D
<b>Болезни органов дыхания, аллергические заболевания</b>					
Острый простой бронхит, обструктивный бронхит и бронхиолит, рецидивирующие и хронические бронхиты	2	A	B		D
Пневмония	2	A	B		D
Атипичные пневмонии	1	A			D
Хронические неспецифические заболевания лёгких (бронхоэктатическая болезнь), наследственные заболевания лёгких	1	A			D
Бронхиальная астма	1	A	B	C	D
Плевриты (сухой и экссудативный)	1	A	B		D
Бронхолегочная дисплазия	1	A			D
Пищевая аллергия	1	A	B		D
Аллергические заболевания кожи	2	A	B		D

Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния	1	A			D
Полинозы, респираторные аллергозы	1	A	B		D
Дыхательная недостаточность (острая, хроническая).	1	A		C	D
<b>Болезни системы кровообращения</b>					
Острая ревматическая лихорадка	2	A	B		D
Хроническая ревматическая болезнь сердца, приобретенные пороки сердца	1	A	B		D
Артериальная гипертензия у детей	1	A	B		D
Артериальные гипотензии у детей	1	A	B		D
Врожденные пороки сердца	1	A		C	D
Миокардиты у детей	1	A	B		D
Кардиомиопатии у детей	1	A	B		D
Инфекционный эндокардит у детей	2	A	B		D
Перикардиты у детей	1	A		C	D
Нарушения сердечного ритма и проводимости	1	A	B	C	D
Острая сердечная недостаточность	1	A		C	D
Хроническая сердечная недостаточность	1	A	B	C	D
<b>Заболевания системы пищеварения</b>					
Гастриты, гастродуодениты	1	A	B		D
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	1	A	B		D
Дискинезия желчевыводящих путей	1	A	B		D
Холецистит острый и хронический	1	A	B		D
Панкреатит острый и хронический	1	A	B		D
Желчекаменная болезнь	1	A			D
Синдром мальабсорбции (целиакия, дисахаридазная недостаточность)	1	A			D
Функциональные нарушения ЖКТ	1	A	B		D
Неспецифический язвенный колит	1	A			D
Хронический гепатит	1	A			D
Цирроз печени	1	A			D
Хронический энтерит, колит	1	A	B		D
<b>Заболевания мочевыделительной системы</b>					
Инфекция нижних мочевыводящих путей	1	A	B		D
Пиелонефриты острый, хронический	1	A	B		D
Гломерулонефрит острый и хронический	1	A	B		D
Нефротический синдром	1	A	B		D
Острое повреждение почек	1	A			D
Хроническая болезнь почек	1	A			D
Врожденные заболевания почек и мочевыводящих путей (тубулопатии)	1	A			D
Гемолитикоуремический синдром	1	A			D
<b>Заболевания системы кроветворения</b>					
Дефицитные анемии (железодефицитная, белково-, В12- и фолиеводефицитные)	1	A	B		D
Гемолитические анемии	1	A			D
Апластические анемии	1	A			D
Постгеморрагические анемии	1	A			D
Геморрагические васкулит	1	A			D
Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура	1	A			D
Тромбоцитопатия	1	A			D

Гемофилия	1	A			D
Диссеминированное внутрисосудистое свертывание	1	A			D
<b>Заболевания суставов и соединительной ткани</b>					
Ювенильный ревматоидный артрит	1	A	B		D
Реактивный артрит у детей	1	A	B		D
Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит	1	A			D
Остеохондропатии	1	A			D
Системная красная волчанка у детей	1	A	B		D
Ювенильный дерматомиозит	1	A	B		D
Склеродермия у детей	1	A	B		D
Системные васкулиты у детей (неспецифический аортоартериит, синдром Вегенера, узелковый полиартериит, синдром Кавасаки)	1	A			D
<b>Заболевания эндокринной системы</b>					
Сахарный диабет	1	A			D
Заболевания щитовидной железы: эндемический зоб (йододефицитные состояния), диффузно-токсический зоб, гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит)	1	A			D
Заболевания паращитовидных желез (гипо- и гиперпаратиреоз)	1	A			D
Метаболический синдром	1	A	B		D
Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром)	1	A			D
Недостаточность надпочечников (острая, хроническая)	1	A		C	D
Патология роста	1	A			D
Заболевания половых желез (гипергонадизм у мальчиков и девочек, гипогонадизм у мальчиков и девочек)	1	A			D
<b>Поликлиническая педиатрия</b>					
Организация наблюдения за здоровым ребенком до 1 года и старше	2	A	B		D
Наблюдение и оценка кормления детей грудного и раннего возраста. Консультирование	2	A	B		D
Иммунопрофилактика. Календарь профилактических прививок (показания, противопоказания, осложнения)	1	A			D
Подготовка детей в ДДУ и школу	1	A	B		D
ИВБДВ	1	A	B		D
Наблюдение детей с задержкой психомоторного развития	1	A	B		D
Организация наблюдения детей с проявлениями рахита, анемии, аномалиями конституции, нарушениями питания в амбулаторно-поликлинических условиях	2	A	B		D
Организация наблюдения больных детей с хроническими заболеваниями лёгких	1	A	B		D
Организация наблюдения больных детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями	1	A	B		D
Организация наблюдения больных детей с заболеваниями почек	1	A	B		D
Организация наблюдения больных детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	1	A	B		D
Организация наблюдения больных детей с эндокринными заболеваниями	1	A	B		D
Этико-деонтологические аспекты работы врача в	2	A	B		D

амбулаторных условиях					
-----------------------	--	--	--	--	--

<b>3.2. Детские инфекционные болезни</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Острые кишечные инфекции</b>					
Дизентерия	2	A	B		D
Сальмонеллез	2	A		C	D
Эшерихиоз	1	A		C	D
Стафилококковое поражение ЖКТ	2	A		C	D
Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями (протеоз, клебсиеллез, синегнойная палочка, иерсиниоз)	2	A	B	C	D
Вирусная диарея (ротовирусная инфекция)	2	A	B	C	
Синдром обезвоживания	1	A	B	C	D
Псевдотуберкулез у детей	1			C	
<b>Острые респираторные инфекции у детей</b>					
Грипп, гипертермический, судорожный синдромы	2	A	B	C	D
Парагрипп, синдром крупа	2	A	B	C	D
Аденовирусная, РС-инфекция, риновирусная инфекции, обструктивный синдром	2	A	B	C	D
Энтеровирусная инфекция	1	A	B	C	
<b>Острые вирусные гепатиты у детей</b>					
Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи (ВГА)	2	A	B		D
Гепатодистрофия у детей	2	A	B	C	
<b>Капельные инфекции</b>					
Корь	2	A	B	C	D
Краснуха	2	A	B	C	D
Скарлатина	2	A	B		D
Ветряная оспа	2	A	B		D
Герпетические инфекции (простой герпес, опоясывающий герпес, цитомегаловирусная инфекция)	2	A	B		D
Коклюш	2	A	B	C	D
Паротитная инфекция	2	A	B	C	D
Инфекционный мононуклеоз	2	A	B	C	
Дифтерия	1	A		C	D
Менингококковая инфекция	1	A		C	D
Энцефалиты первичные, вторичные	1	A		C	
<b>Другие инфекции</b>					
Полиомиелит	1	A		C	D
ВИЧ-инфекция у детей	1	A		C	D
Оппортунистические инфекции у детей	1	A		C	
Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз, лямблиоз)	2	A	B	C	D
Поствакцинальные осложнения у детей	1	A		C	D

<b>3.3. Детские хирургические болезни</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Острый живот</b>					
Острый аппендицит	1	A			
Прободная язва желудка	1	A			D
Острый холецистит	1	A			D
Холелитиаз	1	A			D
Острый панкреатит	1	A			D
Перитонит у новорождённых и более старших детей	1	A			
Врождённая кишечная непроходимость	1	A			
Приобретённая кишечная непроходимость	1	A			D
Неспецифический язвенно некротический колит у детей первых месяцев жизни	1	A			
Ущемление грыжи	1	A			
<b>Гнойные заболевания, раневая инфекция</b>					
Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: фурункул, карбункул, абсцесс, панариций	2	A	B		
Сепсис, острые бактериальные деструкции легких, бронхоэктазы, стафило- и стрептодермии новорождённых, некротическая флегмона новорожденных, флегмона, лимфаденит, остеомиелит	1	A			D
<b>Травмы</b>					
Повреждение трубчатых костей у детей	1	A		C	
Черепно-мозговая травма у детей	1	A		C	
Инородные тела ЖКТ у детей	2	A		C	
Инородные тела дыхательных путей у детей	1	A		C	
<b>Заболевания прямой кишки</b>					
Геморрой	2	A	B		
Трещины заднего прохода	2	A	B		
Недержание кала	1	A			
Выпадение прямой кишки	1	A			
Парапроктиты	1	A			
<b>Врожденные пороки развития</b>					
Кисты и свищи шеи	1	A			
Пупочная грыжа	1	A			
Грыжа белой линии живота	1	A			
Болезнь Гиршпрунга	1	A			
Долихосигма	1	A			
Удвоение толстой кишки		A			
Выпадение прямой кишки	1	A			
Фимоз, парафимоз	1	A			
Крипторхизм	1	A			
Остеохондропатии	1	A			
Врождённая косолапость	1	A			D
Врождённый вывих бедра	1	A			D
Плоскостопие	2	A			D
Мышечная кривошея	2	A			D
Сколиоз, кифоз позвоночника	2	A			D
<b>Заболевания ЦНС</b>					
Черепно-мозговые грыжи	1	A			

Гидроцефалии	1	A			
Спинномозговые грыжи и тератомы	1	A			
<b>Дисфагии</b>					
Атрезия и стеноз пищевода	1	A			
Халазия и ахалазия пищевода	1	A			
Ожоги и повреждения пищевода	1	A			D
<b>Заболевания мочевыделительной системы</b>					
Мочекаменная болезнь	2	A	B	C	D
Врожденные аномалии почек и мочевыделительной системы	1			C	D
Гипертрофия крайней плоти, фимоз, парафимоз	1	A			D
Крипторхизм	1	A			D
Мочевой свищ	1	A			D
Недержание мочи, энурез	1	A			D

<b>3.4. Внутренние болезни</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Болезни органов дыхания</b>					
Пневмонии	1	A	B	C	D
Бронхиальная астма	1	A	B	C	D
Хроническая обструктивная болезнь легких	1	A	B		D
Бронхоэктатическая болезнь	1	A			D
Плевриты	1	A			
Эмфизема легких. Пневмосклероз	1	A		C	D
Легочная недостаточность	1	A		C	D
ЛАГ. ХЛС. ПВЛАГ	1	A		C	D
<b>Болезни органов кровообращения</b>					
Атеросклероз и гиперлипидемии	1	A			D
Гипертоническая болезнь	1	A		C	D
Стенокардия	1	A	B	C	D
Инфаркт миокарда	1	A		C	D
Инфекционный миокардит	1			C	D
Инфекционный эндокардит	1			C	D
Митральные и аортальные пороки сердца	1	A	B	C	D
Хроническая сердечная недостаточность	1	A	B	C	D
Нарушение ритма и проводимости (аритмии и блокады)	1	A		C	D
Кардиомиопатии	1			C	D
Перикардиты	1			C	D
<b>Заболевания соединительной ткани</b>					
Системная красная волчанка	1	A			D
Ревматоидный артрит	1	A			D
Системный прогрессирующий склероз	1	A			D
Воспалительные миопатии	1	A			D
Остеоартрит	1	A		C	D
Узелковый полиартериит	1	A			D
Серонегативный спондилоартриты. Анкилозирующий спондилоартрит (Болезнь Бехтерева)	1	A		C	D
Болезнь и синдром Рейтера	1	A		C	D
Реактивный артрит	1	A		C	D



Подагра	1	A		C	D
<b>Заболевания органов желудочно-кишечного тракта</b>					
Гастро-эзофагиальная рефлюксная болезнь	1	A	B	C	D
Хронические гастриты	1	A	B	C	D
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	1	A	B	C	D
Хронический энтероколит	1	A			D
Дискинезия желчевыводящих путей и желчного пузыря	1	A	B	C	D
Холецистит. Холангит	1	A	B	C	D
Хронический гепатит	1	A		C	D
Цирроз печени	1	A		C	D
Язвенный колит	1			C	D
Болезнь Крона	1			C	D
Функциональные заболевания кишечника	1	A		C	D
<b>Заболевания мочевыделительной системы</b>					
Острый гломерулонефрит	1	A		C	D
Хронический гломерулонефрит	1	A		C	D
Амилоидоз почек	1			C	D
Хроническая болезнь почек	1			C	D
<b>Заболевания системы крови</b>					
Железодефицитная анемия	1	A		C	D
Постгеморрагическая анемия	1	A		C	D
B12- и фолиевые дефицитная анемия	1	A		C	D
Гемолитические анемии	1	A			D
Гипо- и апластические анемии	1	A			D
Геморрагические диатезы	1	A			D
Агранулоцитоз	1	A			D
Лейкозы	1	A			D
Эритремия и эритроцитозы	1	A			D
Миеломная болезнь	1	A			D
Лимфогранулематоз	1	A			D

<b>3.5. Инфекционные болезни</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1. Кишечные инфекции</b>					
Тифо-паратифозные заболевания	1	A		C	D
Пищевые токсикоинфекции	1	A	B	C	D
Ботулизм	1	A		C	D
Дизентерия и протозойные колиты (амебиаз, балантидиаз)	1	A		C	D
Холера	1	A		C	D
<b>2. Вирусные гепатиты</b>					
Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи у взрослых	1	A	B	C	D
Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи у взрослых	1	A		C	D
<b>3. Гельминтозы (нематодозы, трематодозы, цестодозы)</b>	1	A	B		D
<b>4. Воздушно-капельные инфекции</b>					
Грипп и др. ОРВИ	1	A	B	C	D
Менингококковая инфекция	1	A		C	D
Герпетические инфекции	1	A	B		D

<b>5. Кровяные трансмиссивные инфекции</b>					
Эпидемический сыпной тиф (Болезнь Брилля-Цинссера)	1	A			D
Геморрагические лихорадки	1	A			D
Клещевой энцефалит	1	A			D
Малярия	1	A		C	D
Лейшманиоз	1	A			D
<b>6. Зоонозные инфекции</b>					
Бруцеллез	1	A	B		D
Иерсиниозные инфекции (псевдотуберкуллез, кишечный иерсиниоз)	1	A			D
Лептоспироз	1	A			D
<b>7. Другие инфекционные заболевания</b>					
Сибирская язва	1	A			D
Чума	1	A			D
Бешенство	1	A		C	D
Столбняк	1	A		C	D
Рожа	1	A	B		D
ВИЧ-инфекция	1	A			D

<b>3.6. Акушерство и гинекология</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Роды физиологические	2	A	B	C	
Послеродовый период	1	A	B	C	
Тазовое предлежание	1	A			
Многоплодная беременность	1	A			
Многоводие, маловодие	1	A			
Самопроизвольный аборт (выкидыш)	1	A	B	C	
Преждевременные роды	1	A	B	C	
Внематочная беременность	1	A			
<b>Заболевания внутренних органов, осложняющих течение беременности</b>					
Рвота беременных	1	A	B	C	
Преэклампсия и эклампсия	1	A		C	D
Rh – иммунизация	1	A		C	D
Гипоксия плода	1	A		C	D
Гестационная трофобластическая болезнь	1	A		C	
Предлежание плаценты	1	A			
Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты	1	A			
Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периоде	1	A			
Клинический узкий таз	1	A	B	C	
Разрывы вульвы, влагалища и промежности	1	A			
Разрыв шейки матки	1	A			
Разрыв матки	1	A			
Послеродовый эндомерит	1	A	B	C	D
Инфекция соска	2	A	B	C	D
Абцесс молочной железы	1	A			
Негнойный мастит	2	A	B	C	

Застой в молочных железах	2	A	B	C	D
Эндометрит, сальпингоофорит	1	A	B	C	D
Инфицированный аборт, внебольничный аборт	1	A			D
Апоплексия яичника	1	A			
Дисфункциональные маточные кровотечения	1	A			
Аменорея	1	A			
Предменструальный синдром	1	A	B	C	
Гирсутизм	1	A			
Бесплодие	1	A			D
Климактерический синдром	1	A	B	C	D
Менопауза	1	A	B	C	
Эндометриоз	1	A			D
Миома матки	1	A			D
Эрозия шейки матки, полип, дисплазия	1	A			D
Мастодиния	1	A			D
Гипогалактия	1	A			D
<b>Детская и подростковая гинекология</b>	1	A			
Планирование семьи, контрацепция	2	A	B	C	D

<b>3.7. Хирургические болезни</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Острый аппендицит	1	A			
Грыжи	1	A			D
Острый холецистит	1	A			D
Острый панкреатит	1	A			D
Язвенная болезнь желудка (осложнения)	1	A			D
Острая кишечная непроходимость	1	A			
Перитонит	1	A			
Заболевания прямой кишки (геморрой, парапроктиты, выпадение прямой кишки, трещина заднего прохода, полип прямой кишки)	1	A			D
Паразитарные заболевания лёгких и печени (эхинококкоз, альвеококкоз)	1	A			D
Заболевания пищевода (ожоги пищевода, травмы и инородные тела пищевода)	1	A			D
Нагноительные заболевания лёгких (абсцессы и гангрены)	1	A			D
Острый гнойный мастит	1	A		C	D
Заболевания артерий нижних конечностей (эндоартерииты)	1	A			D
Заболевания вен нижних конечностей (варикозная болезнь нижних конечностей, тромбофлебиты)	1	A			D

<b>3.8. Нервные болезни</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Основные повреждения головного мозга детей до 1 года</b>					
Гипоксическая энцефалопатия	1	A		C	D
Травматическая энцефалопатия	1	A		C	D
Токсико-метаболическая энцефалопатия	1	A		C	D

Инфекционная энцефалопатия		A		C	D
<b>Исходы энцефалопатий</b>					
Задержка психомоторного развития	1	A		C	D
Церебральный паралич	1	A		C	D
<b>ПАТОЛОГИИ РАЗВИТИЯ НС</b>					
Гидроцефалия	1	A		C	
Эпилепсия, судорожные состояния	1	A		C	
Краниовертебральные аномалии	1	A		C	
Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи	1	A		C	
<b>Воспалительные заболевания нервной системы</b>					
Вторичные вирусные менингиты	1	A		C	D
Поствакцинальные энцефалиты	1	A		C	D
Лейкоэнцефалиты	1	A		C	
Ревматический энцефалит	1	A		C	D
<b>Травмы НС</b>					
Черепно-мозговая травма	1	A		C	D
Позвоночно-спинномозговая травма	1	A		C	D
<b>Объемные процессы ЦНС</b>					
Опухоли головного и спинного мозга	1	A		C	
Кисты головного мозга (паразитарные, травматические, врожденные)	1	A		C	D
<b>Заболевания периферической нервной системы</b>					
Поли -/ нейропатии	1	A		C	
Полинейропатия Гийена-Барре	1	A		C	
Натальные плексопатии	1	A		C	
Миастения и миастенические синдромы	1	A		C	
<b>Патологии вегетативной нервной системы</b>					
Вегетативные дисфункции и кризы	1	A		C	D
<b>Наследственные болезни</b>					
Синдром Дауна	1	A		C	
Фенилкетонурия	1	A		C	
Миодистрофии	1	A		C	
Спинальные амиотрофии	1	A		C	

<b>3.9. Болезни уха, горла и носа</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Ринит	1	A	B		D
Аденоиды	1	A	B		D
Синусит	1	A	B		D
Фарингит, ларингит, трахеит	1	A	B		D
Ангина, хронический тонзиллит	1	A	B		D
Полипоз верхних дыхательных путей	1	A			
Наружный, средний отит	1	A	B		D
Инородное тело наружного слухового прохода, полости носа	1	A	B		
Серная пробка	1	A	B		D
Тугоухость	1	A			

<b>3.10. Кожные и венерические заболевания</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Дерматиты	1	A			
Токсикодермии	1	A			
Экзема	1	A			
Почесуха	1	A			
Нейродерматозы	1	A			
Псориаз	1	A			
Себорея	1	A			
Вульгарные угри	1	A			
Склеродермия (кожные проявления)	1	A			
Бородавki, контагиозный моллюск	1	A			
Пиодермии	1	A			D
Чесотка	1	A			D
Педикулез	1	A			D
Микозы кожи	1	A			D
Сифилис	1	A			
Гонорея	1	A			
Трихомониаз	1	A			
Урогенитальный хламидиоз	1	A			

<b>3.11. Психические болезни у детей</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Эмоциональные расстройства у детей	I	A		C	D
Расстройства, связанные со стрессом	I	A		C	D
Органическое астеническое расстройство	I	A		C	D
Острые психотические расстройства	I	A		C	D
Умственная отсталость	I	A		C	D
Нарушения психологического развития у детей	I	A		C	D
Поведенческие расстройства у детей и подростков	I	A		C	D

<b>3.12. Туберкулёз</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Болезни органов дыхания</b>					
Туберкулёз легких (бактериологически подтвержденным и клинически подтвержденным случаем ТБ)	1	A	B	C	D
Плевриты, сухой и экссудативный.	1			C	
Туберкулез внутригрудных лимфоузлов	1	A			
<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ</b>					
Туберкулез кишечника	1	A			
Туберкулезный перитонит (ТБ брюшины)					
<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</b>					
Туберкулез мочевой системы	1	A		C	D
Туберкулез половых путей у мужчин	1	A		C	D
Туберкулез половых путей у женщин	1	A		C	
<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ СИСТЕМЫ КРОВЕТВОРЕНИЯ</b>					
Лимфаденопатии	1	A			D
Туберкулез периферических лимфатических узлов					

<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ СУСТАВОВ И СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ</b>					
Туберкулезный спондилит	1	A		C	
Туберкулезный коксит	1	A		C	D
Туберкулезный гонит					
<b>БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ</b>					
Туберкулезный перикардит	1	A		C	

<b>3.13. Глазные болезни</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Конъюнктивит	1	A	B	C	D
Дакриоденит, дакриоцистит	1	A			
Ячмень	1	A	B		
Врождённая глаукома	1	A			D
Миопия	1	A			D
Катаракта	1	A			D

<b>3.14. Онкология</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Лейкозы острые, хронические	1	A			D
Болезнь Ходжкина	1	A			D
Неходжинские лимфомы	1	A			D
Гистиоцитозы	1	A			D
Нефробластома	1	A			D
Нейробластома	1	A			D
Гепатобластома и мягких тканей	1	A			D
Тератобластома	1	A			D
Злокачественные опухоли костей и мягких тканей	1	A			D
Рак щитовидной железы	1	A			D
Ретинобластома	1	A			D

<b>3.15. Детская стоматология</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Кариес зубов	1	A			D
Заболевания парадонта	1	A			D
Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	1	A			D
Травмы слизистой полости рта у детей	1	A			D
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	1	A	B	C	D
Врождённые пороки развития ЧЛЮ у детей	1	A			
Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей	1	A			D

<b>3.16. Детская анестезиология и реанимация</b>	<b>Уровень</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Шок (анафилактический, инфекционно-токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный)	2	A		C	D
Гиповолемический (дегидратационный) шок					
Обморок	2	A		C	D
Коллапс	2	A		C	D
Кома	2	A		C	D
Острая дыхательная недостаточность	2	A		C	D
Отек гортани	2	A		C	D
Отек Квинке	2	A		C	D
Пиопневмоторакс	2	A		C	D
Острая сердечная недостаточность	2	A		C	D
Гипертонический криз	2	A		C	D
Кровотечение(артериальное,венозное,желудочно-кишечное,легочное,постравмотическое)	2	A		C	D
Острое повреждение почек	2	A		C	D
Острая печеночная недостаточность	2	A		C	D
Сдавление головы, ушиб	2	A		C	D
Отек легкого	2	A		C	D
Отек головного мозга	2	A		C	D
Судорожные состояния	2	A	B	C	D
Утопления, удушение	2	A		C	D
Клиническая смерть	2	A	B	C	D
Синдром внезапной смерти	2	A	B	C	D
Кровоизлияние в головной мозг у новорожденных	2	A		C	D
Гипертермия	2	A	B	C	D
Анемия тяжелой степени	2	A		C	D

<b>3.17. Клиническая фармакология</b>	<b>Уровень</b>
<b>Вариабельность действия ЛС и индивидуализированное лечение</b>	
Основные фармакологические понятия: лекарственная эффективность, лекарственная безопасность, терапевтический индекс	1
Параметры фармакокинетики у детей, доза насыщения и поддерживающая доза в нормальных условиях	2
Способы и пути введения лекарственных средств и формы лекарственных средств для детей	2
Назначение лекарственных средств во время беременности и в период лактации (категории безопасности лекарственных средств, для лечения распространенных заболеваний, риск, связанный с приемом лекарственных средств)	2
Назначение лекарственных средств новорожденным (особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств)	2
Принципы назначения лекарственных средств детям, расчет доз лекарственных средств исходя из массы и площади поверхности тела	2
Взаимодействие лекарственных средств (основы фармакокинетики и фармакодинамики взаимодействия лекарственных средств)	2
Влияние внутренних и внешних факторов на метаболизм лекарственных средств	1

Механизмы влияния генетического фактора на фармакокинетику и фармакодинамику и его связь с индивидуальной вариабельностью эффективности и токсичности	1
Назначение лекарственных средств при патологии почек (изменения фармакокинетики и фармакодинамики, противопоказанные лекарственные средства, нефротоксичные препараты, режим дозирования, особенности назначения лекарственных средств в зависимости от клиренса креатинина)	2
Назначение лекарственных средств при патологии печени (изменения фармакокинетики и фармакодинамики, противопоказанные лекарственные средства, гепатотоксичные препараты, особенности назначения лекарственных средств в зависимости от печеночного клиренса)	2
Назначение лекарственных средств при сердечной недостаточности (изменения фармакокинетики и фармакодинамики, оптимальные пути введения лекарственных средств, лекарственные средства, противопоказанные при сердечно-сосудистых заболеваниях, кардиотоксичные препараты, расчет начальной и поддерживающей дозы при сердечной недостаточности)	2
<b>Безопасность ЛС, профилактика и диагностика побочных реакций</b>	
Побочные эффекты (частота, классификация, выявление и профилактика, факторы риска, лекарственная аллергия, токсичность лекарственных препаратов, роль токсических метаболитов лекарственных препаратов, обучение пациентов-детей и родителей)	2
Фармаконадзор – оценка случаев побочных реакций, отчетность.	1
Отравления ЛС, основные антидоты при лекарственных отравлениях	2
Мероприятия при лекарственных отравлениях и меры, направленные на усиление выведения лекарственного вещества	2
Распространенные лекарственные отравления (седативные средства, опиоидные средства, парацетомол, ацетилсалициловая кислота)	2
Регистрация лекарственного средства, роль регулирующего агентства	1
Назначение лекарственных средств, правовые принципы	2
<b>Принципы фармакотерапии</b>	
Принципы выбора лекарственного средства	1
Плацебо-эффект (механизм, роль в клинических испытаниях)	1
Разработка новых лекарственных средств (доклинический этап, фазы клинических испытаний)	1
Фармакоэкономика, фармакоэпидемиология	1
Фармацевтический рынок (производственные, экономические, правовые и политические факторы)	1
Возмещение стоимости лекарственных средств (Перечень жизненно-важных лекарственных средств, Программа государственных гарантий, Дополнительный пакет)	2
Источники информации по медикаментозной терапии (клинические протоколы)	1

<b>3.18. Медицинская реабилитация</b>	<b>уровень</b>
<b>Основы физических методов лечения, применяемые в реабилитации больных</b>	
Основные термины и понятия в медицинской реабилитации: общая	



физиотерапия, врачебный контроль, спортивная медицина, лечебная физкультура, санаторно-курортное лечение, массаж, акупунктура, закаливание	1
<b>Общая физиотерапия</b>	
Физиотерапия как медицинская специальность и наука об использовании природных и преформированных физических факторов в лечении и реабилитации детей	1
<b>Санаторно-курортная терапия</b>	
Виды курортов. Климатолечение. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, бальнеотерапия, лечебные грязи. Курорты Кыргызстана, показания и противопоказания	1
<b>Врачебный контроль и лечебная физкультура в реабилитации детей</b>	
Врачебный контроль на занятиях физической культурой и спортом, основные понятия, формы, цели, задачи, антропометрия, функциональные пробы, врачебное заключение, медицинские группы	1
Врачебно педагогические наблюдения, цели, задачи, формы. Медицинское обеспечение учебно-тренировочных сборов и соревнований	1
Основы лечебной физкультуры, общая характеристика метода лечебной физкультуры, механизм лечебного действия физических упражнений	1
Средства, формы и методы лечебной физкультуры как основы медицинской реабилитации	1
Реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2
Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	2
Реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения	2
Реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы	2
Реабилитация детей с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы	2
Реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата	2
Реабилитация детей после хирургических операций. Показания и противопоказания	2
<b>Массаж и методы акупунктуры</b>	
Особенности массажа и методов акупунктуры у детей первого года жизни, дошкольного возраста, с врожденными заболеваниями, при задержке развития, при ДЦП, при неврозах и невротических состояниях	1
<b>Закаливание</b>	
Общие и специальные принципы и правила закаливания, сезонные ритмы закаливания. Воздушные ванны, закаливание солнечными лучами, закаливание ультрафиолетовыми лучами от искусственных источников. Закаливание и адаптация к водной среде	2

<b>3.19. Судебная медицина</b>	<b>Уровень</b>
<b>Труп</b>	
Смерть, возможности симуляции смерти\клиническая смерть (судебные аспекты)	2
Признаки смерти (трупные пятна, трупное окоченение, гниение, время наступления смерти)	2
Смерть, оценка времени наступления смерти (по посмертным изменениям)	2
Аутопсия, судебные показания, положение об извещении	2

правоохранительных\судебных органов о смерти	
<b>Юридические аспекты повреждений</b>	
Юридическая классификация повреждений (повреждение лёгкой степени/тяжёлой степени/повреждение нанесённое умышленно/повреждение в результате халатности)	2
Жестокое обращение (судебные аспекты)	2
<b>Судебная травматология</b>	
Физические и биохимические принципы повреждений	1
Повреждение, самоповрежденное увечье, самнанесенное случайное\увечье (судебные аспекты)	1
Травма, тупая травма кожи\костей\головы (судебные аспекты)	2
Синдром “укачанного ребенка”, SB-синдром (shaken-baby syndrome)	2
Повреждения причинённые острым предметом (судебные аспекты)	1
Укушенные раны (судебные аспекты)	1
Огнестрельные раны (судебные аспекты)	1
Асфиксия (судебные аспекты)	1
Удавление, виды (судебные аспекты)	1
Аспирация и утопление (судебные аспекты)	1
Удушение, смерть вызванная удушьем (судебные аспекты)	1
Тепловые повреждения (судебные аспекты)	1
Электрические повреждения (судебные аспекты)	1
Повреждение пешеходов	1
Транспортная травма	
Повреждение пассажиров внутри транспорта (судебные аспекты)	1
<b>Смерть ребёнка</b>	
Синдром внезапной смерти	2
Живорождение (судебные аспекты)	2
Мертворождение (судебные аспекты)	2
Детоубийство. Причины смерти	2
Ребёнок с психическими и физическими травмами в результате систематического насилия	2
<b>Сексуальное насилие</b>	
Сексуальное насилие в отношении ребёнка	1
Сексуальное насилие в отношении взрослого человека	1
<b>Определение отцовства/материнства</b>	
Направление на экспертизу определения отцовства/материнства (судебные аспекты)	1
<b>Повреждения, причинённые химическими средствами</b>	
Интоксикация газами: CO,CO <sub>2</sub> , CN, H <sub>2</sub> S (судебные аспекты)	1
Интоксикация психотропными и запрещёнными химическими средствами (включая героин, кокаин, амфетамин, спайс)	1
Интоксикация цианидами	1
Интоксикация растительными ядами (включая грибы) и укусами животных	1
Алкогольная интоксикация	2
Метаболизм этанола/уровень этанола в крови	1
Метаболизм яда	1
Принцип интоксикации	1
<b>Профессиональные права и обязанности</b>	
Аборт (судебные аспекты)	1

Формальные и юридические предпосылки для медицинского заключения	1
Принудительное лечение, принудительная госпитализация, экспертиза	1
Юридические аспекты личности, состояния здоровья	1
Медицинские обязанности в неотложных случаях	2
<b>Обследование</b>	
Установление причины и характера смерти на месте наступления смерти	2
Обследование глаз у трупа	1
Половое обследование у живого человека и трупа с судебной целью	1
Оценка времени появления повреждения у живого человека и трупа с судебной целью	1
Установление личности мертвого человека в условиях массового бедствия	1
Установление личности трупа	1
Юридическое внешнее обследование трупа, осмотр трупа	1
Внешнее обследование трупа	1
Диагноз мозговой смерти	1
Обследование и документирование ран и повреждений у живого человека и трупа	1
Обследование детей, подвергающихся систематическому насилию	2
Оценка концентрации алкоголя в крови	1
Оценка способности к целенаправленным самостоятельным действиям	1
<b>Процедуры</b>	
Сбор крови и мочи для токсикологического анализа	1
Сбор образцов у трупа и защита биологических доказательств	1
Сбор мазка и тампона с влагалища, анального отверстия и кожи для судебно-биологического исследования и ДНК анализа	1
Сбор крови и щечного мазка для ДНК - анализа	1

<b>3.20. Общественное здравоохранение и здоровье</b>	<b>Уровень</b>
<b>Основные термины и понятия в общественном здравоохранении</b>	
Основные термины и понятия в общественном здравоохранении: здоровье и болезнь, патогенез, этиология, индивидуальное и общественное здоровье, общественное здравоохранение, укрепление здоровья, образ жизни.	1
Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике.	2
<b>Медицинская статистика</b>	
Теоретические основы медицинской статистики.	1
Организация статистического исследования. Статистические методы обработки исследований. Методы расчёта относительных величин (понятие об относительных величинах, типы относительных величин – экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности, их определение, способы вычисления, область применения и их характеристики).	1
Методы расчёта средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов: величины вариационного ряда (мода, медиана, средняя арифметическая, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации, лимит, амплитуда). Применение средних величин для оценки состояния здоровья детей.	1
Методы оценки достоверности в статистике. Общие положения о	1

параметрических и непараметрических методах оценки достоверности результатов.	
Коэффициент корреляции, его оценка. Методика расчёта коэффициента корреляции, их значение и практическое применение. Методы стандартизации.	1
Динамические ряды. Показатели динамического ряда, их вычисление и практическое применение.	1
Графическое изображение в статистике, их использование для анализа явлений.	1
<b>Демографические показатели, источники данных</b>	
Статистика населения. Перепись населения как источник информации о статистике населения. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, её виды.	1
Рождаемость и фертильность (плодовитость).	1
Смертность населения. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины.	1
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни.	2
Естественный прирост населения. Факторы, влияющие на заболеваемость.	2
Инвалидность	2
<b>Система здравоохранения Кыргызской Республики.</b>	
Организация лечебно-профилактической помощи населению республики.	2
Основные виды деятельности ОЗ	1
Первичная медико санитарная помощь.	
Организация стационарной помощи.	1
<b>Профилактика и укрепление здоровья.</b>	
Укрепление здоровья. Глобальная политика ВО «Здоровье для всех в 21 столетии».	1
Охрана и укрепления здоровья детей, подростков и молодёжи.	2
Охрана и укрепление здоровья женщин.	2
Роль Службы укрепления здоровья в формировании ЗОЖ детей, подростков и молодёжи.	1
<b>Медицинское страхование</b>	
Законодательная база медицинского страхования.	1
Виды, принципы медицинского страхования.	1
Организация медицинского страхования: Субъекты медицинского страхования, их права, обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.	2
<b>Экономика здравоохранения</b>	
Здравоохранение как отрасль экономики. Здравоохранение в системе рыночных отношений.	1
Здоровье как экономическая категория. Финансирование здравоохранения.	1
Особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении.	1

#### ГЛАВА 4. ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ И МАНИПУЛЯЦИИ

Виды манипуляций	Уровень
4.1. Сбор анамнеза	

Сбор основных и дополнительных жалоб	2
Целенаправленный сбор анамнеза заболевания у родителей, сопровождающих ребёнка людей (расспрос об истории данного заболевания): начало заболевания, время появления и динамика симптомов; умение выстраивать историю заболевания в хронологической последовательности от первых симптомов до момента обращения к врачу; причина обращения к врачу, лечение до обращения.	2
Сбор анамнеза жизни (включая течение беременности этим ребёнком, роды, развитие в первый год жизни, вскармливание, профилактические прививки, перенесенные заболевания), семейный анамнез (составление генеалогического дерева)	2
Сбор аллергологического анамнеза	2
Сбор эпидемиологического анамнеза	1
Понимание невербальных знаков и реагирования на них	1
Сбор психиатрического анамнеза	1
Сбор наркотического анамнеза	1
Выявление факторов риска (аномалии конституции, гиподинамия, погрешности в питании, гигиенические привычки и т.д.)	2
<b>4.2. Менеджмент информации</b>	
Постановка клинического вопроса и поиск его решения в литературных источниках	2
Информирование родителей, родственников пациента, коллег и других медработников о результатах обследования	2
Сообщение негативной информации родителям и родственникам пациента	2
Информирование родителей, для получения информированного согласия	2
Документирование результатов обследования в историю болезни/амбулаторную карту больного	2
Написание выписного и переводного эпикриза	2
Консультирование родителей пациента и пациента в вопросах, связанных с образом жизни (питание, физическая активность, курение, употребления алкоголя, наркотических веществ)	2
Заполнение лекарственного рецепта	2
Заполнение документа о смерти (посмертный эпикриз)	2
Обозначение заболевания шифром в соответствии с действующей международной классификацией болезней	2
Работа в соответствии с действующими национальными протоколами/руководствами	1
<b>4.3. Физикальное обследование</b>	
Оценка общего состояния пациента (внешний вид, активность, положение, питание, сознание, психическое состояние)	2
Оценка жизненных функций организма (температура тела, частота и тип дыхания, частота пульса, артериальное и венозное давление)	2
Оценка пациентов с неотложными состояниями	2
Документирование антропометрических данных (рост, вес, окружность головы, талии, бедра)	2
Обследование кожи и слизистых оболочек (признаки анемии, цианоза, желтушности, отеков, обезвоживания, высыпания)	2
Оценка внимания, мышления (формы и содержания), восприятия, эмоционального и психомоторного развития	2
Обследование периферической и центральной артериальной пульсации, выявление артериального шума	2

Обследование лимфатических узлов	2
Подробное описание поражения кожи	2
Описание ногтей, кожи головы, видимых слизистых оболочек	2
Определение дермографизма	2
Описание глазных век и ресниц	2
Описание верхнего глазного века с выворотом века	2
Описание ширины глазной щели	2
Описание конъюнктивы, включая свод	2
Описание склеры и роговицы	1
Определение чувствительности роговицы к прикосновению	1
Описание зрачка, реакции на свет и конвергенции	2
Описание радужки	1
Определение и описание нистагма	1
Описание положения и движения глаз (роговичный рефлекс)	1
Описание оптического диска и сосудов сетчатки	1
Осмотр и пальпация ушной раковины и окружающей области (сосцевидная область)	2
Осмотр и пальпация носа и лица	2
Оценка назальной обструкции и передняя риноскопия	2
Осмотр губ, ротовой области, ротоглотки, а также зубов, языка, корня языка, глоточный дуг, миндалин, осмотр выводных протоков околоушных желез и подчелюстных желез	2
Пальпация дна полости рта, щек, миндалин и корня языка	2
Осмотр и пальпация околоушных желез и подчелюстных желез	2
Оценка голоса и речи, выявление афазии	2
Внешний осмотр и пальпация гортани	2
Осмотр, пальпация и аускультация структур шеи, щитовидной, сонной артерий и лимфатических узлов	2
Пальпация головы и шейного отдела позвоночника, исследование подвижности, болезненности и тугоподвижности шейного отдела	2
Осмотр формы и подвижности грудной клетки, исследование болезненности при давлении и/или перкуссии	2
Исследование костей, суставов, и мышц плечевого пояса	2
Определение величины экскурсии грудной клетки – осмотр, пальпация, измерение окружности грудной клетки	2
Пальпаторное определение голосового дрожания	2
Перкуссия легких, определение экскурсии нижнего края легких	2
Аускультация легких	2
Определение верхушечного толчка (сердца)	2
Определение границ сердечной тупости	2
Аускультация сердца	2
Определение пульсации периферических сосудов, характеристика пульса	2
Осмотр и пальпация молочных желез, включая региональные лимфатические узлы	2
Осмотр живота	2
Аускультация брюшной полости (кишечные шумы)	2
Перкуссия живота (определение размеров печени, селезенки)	2
Пальпация живота (стенка брюшной полости, кишечник, печень, селезенка, брюшная аорта, почки, поджелудочная железа)	2
Выявление болезненности живота, симптом раздражения брюшины,	2

мышечная защита	
Определение «шума плеска»	2
Определение болезненности в области почек	2
Исследование паховой грыжи методом осмотра и пальпации грыжевых ворот	2
Внешний осмотр и пальпация перианальной области	2
Ректальное исследование у мужчин (анальное отверстие, прямая кишка, предстательная железа, крестцовый отдел позвоночника )	2
Осмотр и пальпация полового члена и мошонки (яички, придатки яичка, семенной канатик)	2
Осмотр и пальпация женских наружных половых органов (вульва, промежность)	2
Исследование позвоночника, подвижности позвоночника, паравerteбральных мышц, в положении стоя и лежа на спине (кифоз, сколиоз, тест Шобера)	2
Пальпация, перкуссия, определение болезненности позвоночника	2
Исследование илеосакральных сочленений и таза (определение подвижности, болезненности, атрофии)	2
Исследование формы, функции, подвижности и болезненности верхних конечностей (лучезапястный и локтевой сустав, суставы пальцев рук, и т.д.)	2
Исследование формы, функции, подвижности и болезненности нижних конечностей (голеностопный и коленный сустав, положение, функция, рельеф надколенника)	2
Исследование оси нижних конечностей (вальгусная и варусная деформация коленных суставов)	2
Исследование оси стоп (вальгусная и варусная деформация стоп)	2
Исследование капиллярного пульса	2
Исследование варикозного расширения вен, тест Тренделенбурга, тест Пертеса	2
Оценка нервно-психического развития детей	2
Определение сухожильных рефлексов (трехглавой, двуглавой мышцы, колена, локтя) и подошвенного рефлекса	2
Исследование функции черепных нервов	1
Исследование пассивных движений мышц, осмотр мышечной массы, исследование мышечного тонуса, мышечной силы, непроизвольных движений, определение контрактуры, атрофии	2
Определение сложных рефлексов: брюшного, анального, мандибулярного, хоботкового, хватательного	2
Осмотр походки (нормальная походка, на носках, с прихрамыванием на одну сторону)	2
Исследование координации (палец к носу, пятка к голени, пятка к носку, диадохокинез)	2
Проба Ромберга, Унтербергера	2
Исследование тактильной и болевой чувствительности	2
Исследование температурной, вибрационной и позиционной чувствительности	1
Дискриминационная чувствительность (стереогнозия)	1
Определение менингеальных симптомов	2
Исследование корешковых шейных и поясничных симптомов	1
Оценка степени нарушения сознания	2
Исследование ориентации в пространстве и времени	2

Исследование памяти	1
Оценка показаний и противопоказаний к хирургическому вмешательству	1
Обследование (судебная экспертиза) пациента, находящегося под воздействием алкоголя или психотического вещества	2
Клинический диагноз смерти	2
Оценка времени наступления смерти (трупные пятна, трупное окоченение, ректальная температура)	2
<b>4.4. Общие умения</b>	
Бимануальное исследование: пальпация влагалища, шейки, тела матки, яичников (на муляже)	2
Ректальное исследование у женщин: анальное отверстие, прямая кишка, пальпация Дугласова пространства, матки (на муляже)	2
Осмотр живота беременной женщины	2
Все виды инъекций, включая внутривенное капельное введение жидкостей	2
Интерпретация результатов внутрикожных диагностических (проба Манту) и аллергологических проб	2
Определение годности крови к переливанию, переливание крови (прямое переливание донорской крови, однократное и повторное заменное переливание крови), введение сывороток	1
Определение группы крови и Rh-фактора экспресс-методом, определение индивидуальной и биологической совместимости крови	1
Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей	1
Проведение и интерпретация ЭКГ	1
Интерпретация результатов рентгенографического обследования	2
Проведение и интерпретация пикфлоуметрии	1
Интерпретация результатов спирометрии	1
Интерпретация анализов крови на гемоглобин, лейкоцитоз, СОЭ (общий анализ крови)	2
Интерпретация анализов мочи	2
Интерпретация копрограммы	2
Интерпретация результатов биохимических анализов	2
Техника сбора мочи для лабораторных исследований у детей всех возрастных групп и взрослых (измерение диуреза, общий анализ мочи, пробы Нечипоренко, Аддиса-Каковского, Зимницкого) и интерпретация	2
Взятие кала для копрологического и бактериального исследования у детей	2
Получение мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования (из зева, носа, уретры, влагалища, пупочной ранки);	2
Катетеризация мочевого пузыря, надлобковая пункция	1
Промывание желудка и кишечника	1
Зондирование желудка, дуоденальное зондирование у детей	1
Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы	1
Лечебные и гигиенические ванны	2
Обработка слизистой оболочки полости рта у детей	2
Измерение температуры у детей	2
Антропометрические измерения у детей	2
Подсчет пульса и дыхания у детей	2
Сердечно-сосудистые пробы (проба Шалкова)	2
Измерение артериального давления у детей	2
Массаж и гимнастика новорожденных и грудных детей	2
Оценка стула у грудных детей	2



Очистительная клизма у детей	2
Закапывание лекарств в глаза, нос, уши у детей и взрослых	2
Наложение повязки на глаза	1
Наложение глазной мази	2
Промывание уха	1
Применение правильной техники мытья рук на рабочем месте	2
Предоперативная подготовка операционного поля для малых хирургических вмешательств, асептика и антисептика	2
Подготовка к операции (мытьё рук перед операцией, одевание стерильной операционной формы, одевание стерильных перчаток)	2
Удаление хирургических швов	2
Венопункция	2
Использование и разъяснение пациенту техники пользования дозированным ингалятором, спейсером и небулайзером	2
<b>4.5. Умения в неонатологии</b>	
Оценка функционального и неврологического статуса доношенного и недоношенного новорожденного ребенка	1
Правильно прикладывать ребёнка к груди	2
Консультировать по грудному вскармливанию	2
Кормление тяжёлых и недоношенных новорожденных через зонд	1
Оценивать состояние новорожденного по шкале Апгар и шкале Боллард	1
Проводить туалет кожи, глаз, носа, ушей у новорожденных детей	2
Осуществлять уход за пуповинным остатком	2
Проводить профилактику гонобленорей новорожденного	2
Проводить взвешивание и термометрию новорожденного	2
Уметь пользоваться шкалой Даунса для определения степени расстройства внешнего дыхания у новорожденного ребёнка	1
Проведения операции заменного переливания крови при гемолитическом конфликте матери и ребенка	1
Подобрать катетер и определить глубину введения в пупочную вену	1
ABCD –реанимация при асфиксии новорожденных	1
Проведение очищения верхних дыхательных путей у новорожденных	2
<b>4.6. Манипуляции для оказания неотложной помощи</b>	
Пережатие пупочного канатика/отделение плаценты от ребенка	2
Оценка сердцебиения плода во время беременности	2
Сердечно-легочная реанимация (основной алгоритм сердечной реанимации, на муляже)	2
Исследование и первая помощь при наружных травмах (раны, кровотечения, ожоги, растяжения, вывихи, переломы)	2
Транспортировка пациента с травмой	2
Остановка кровотечений (сдавление, наложение тугой повязки, наложение жгута)	2
Искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»;	2
Методы очистки верхних дыхательных путей, аспирация слизи из верхних дыхательных путей	2
Непрямой массаж сердца	2
Дефибриляция	1
Трахео- или коникотомия, трахеостомия	1
Пользование детской кислородной палаткой	2
Приём Геймлиха	1

<b>4.7. Манипуляции, применяемые в хирургии, в т.ч. и в детской хирургии</b>	
Биопсия опухолевых образований и лимфатических узлов	1
Проведение диагностических и лечебных пункций, парацентез	1
Зондирование полостей, свищей	1
Проведение инфильтративной местной анестезии, проводниковой, регионарной, вагосимпатической блокад	1
Первичная хирургическая обработка ран, снятие швов	2
Наложение швов на кожу	2
Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран	2
Перевязки, наложение мягких повязок, шин	2
Вправление вывихов	1
Транспортная и лечебная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника	2
Удаление поверхностно расположенных инородных тел	1
Удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей	1
Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон	2
Удаление вросшего ногтя	2
Пункционная цистостомия	1
Диатермокоагуляция	1
Стерильная пункция, трепанобиопсия крыла подвздошной кости	1
Люмбальная пункция	1
Оценка показаний и противопоказаний к хирургическому вмешательству	1
Исследование паховой грыжи методом осмотра и пальпации грыжевых ворот	2
Внешний осмотр и пальпация перианальной области	2
Осмотр и пальпация полового члена и мошонки (яички, придатки яичка, семенной канатик)	2
Предоперационная подготовка оперативного поля для малых хирургических вмешательств	2
Подготовка к операции (мытьё рук, одевание операционной формы, одевание стерильных перчаток)	2
<b>4.8. Оториноларингологические манипуляции</b>	
Передняя и задняя риноскопия	2
Фарингоскопия	2
Ларингоскопия	1
Остановка носового кровотечения: передняя тампонада, носа задняя тампонада носа	1
Пункция верхнечелюстной пазухи	1
Парацентез барабанной перепонки	1
Тимпанопункция	1
Зондирование и промывание лакун миндалин	1
Вскрытие паратонзиллярного абсцесса	1
Введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер	1
Аудиометрия	1
Осмотр наружного слухового прохода и барабанной перепонки с помощью отоскопа	2
Определение проходимости слуховой трубы	1
Исследование слуха шепотной речью, разговорной речью, камертоном	1
Навыки ухода за полостью носа	2
<b>4.9. Офтальмологические манипуляции</b>	

Наложение повязки на глаз	2
Закапывание глазных капель	2
Закладывание глазных мазей в конъюнктивальную полость	2
Смазывание мазью на участок пораженной кожи вокруг глаз	2
Визометрия	1
Периметрия	1
Наружный осмотр глазного яблока и придатков боковым освещением	2
<b>5.0. Умения и манипуляции, применяемые в детской инфекции</b>	
Сбор анамнеза эпидемиологического анамнеза	1
Осмотр зева и забор материала из зева и носоглотки для лабораторных исследований	2
Забор рвотных масс для лабораторного исследования	1
Забор кала для копрологического и бактериологического анализов и исследований на яйца глистов	2
Знать показания и технику проведения люмбальной пункции	1
Очистительная клизма	1
Определение сатурации кислорода (пульсоксиметрия)	2
Знать технику проведения кислородной терапии	1
Знать технику кормления через зонд	1
Определение менингеальных симптомов	2
Проведение оральной и инфузионной регидратации при синдроме обезвоживания у детей	2
Первая помощь при гиповолемическом и септическом шоке	1
Восстановление проходимости дыхательных путей	2
Техника аэрозольной ингаляции с помощью спейсеров, небулайзеров при верхней и нижней обструкции дыхательных путей	2
Помощь при гипертермическом синдроме	2
Помощь при судорожном синдроме	2
<b>5.1. Умения и манипуляции, применяемые в дерматовенерологии</b>	
Проведение феноменов при псориазе	1
Проведение пробы Ядассона при герпетическом дерматите Дюринга	1
Выявление симптомов при чесотке (Горчакова-Арди, Сезари)	2
Выявление симптома «медовых сот»	1
Определение дермографизма	2
Осмотр под лампой Вуда	1
Взятие патологического материала для выявления ч/клеща, патогенных грибов	1
Проведение диаскопии	1
<b>5.2. Умения и манипуляции, применяемые в психиатрии</b>	
Исследование моторики	2
Исследование способности к чтению	2
Исследование способности к письму	2
Исследование способности к счёту	2
Исследование кругозора ребёнка	2
Исследование речевых навыков	2
Исследование коммуникативных навыков	2
Исследование игровой деятельности	2
Определение уровня школьных знаний	2
Исследование концентрации внимания	2
Исследование интеллекта	1

Исследование мышления	1
Исследование эмоциональной сферы	1
Исследование памяти	1
<b>5.3. Манипуляции, применяемые в акушерстве и гинекологии</b>	
Обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию	1
Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах	1
Взятие мазка на УГИ и цитологическое исследование	1
Ведение физиологических родов	1
Оценка последа	1
Консультирование по грудному вскармливанию	2
Консультирование по планированию семьи	1
Выполнение гравидограммы	1
Пакет антенатальных услуг для беременной женщины	1